

Реализация направления «Наставничество» в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» в 2022-2023 учебном году.

Подготовили:
Педагог – психолог
Берлякова Оксана Валерьевна
Педагог – психолог
Захарова Елена Витальевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Для любого человека новое место работы – это своеобразный стресс, ему приходится привыкать к новым правилам и выстраивать конструктивные взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса.

Кроме того, особенностью труда начинающих педагогов-психологов является то, что они с первого дня работы имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и специалисты с многолетним стажем, а родители и коллеги ожидают от них такого же профессионализма.

Цель:

- создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, наставляемого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

**План мероприятий (дорожная карта) по
реализации направления
«Наставничество»
в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	результат
------------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------

Формы наставничества:

- традиционное наставничество – «наставник – наставляемый». Наставник передаёт свой опыт, правила и традиции отношений в организации, даёт конструктивную обратную связь и советы, как достичь успеха;
- ситуационное наставничество – подразумевает предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда подопечный нуждается в этом. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Этапы реализации:

- Адаптационный, теоретический
- Основной
- Аналитический



Осуществление наставничества:

Дата	Содержание работы	Форма работы
Сентябрь	Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация) Оформление документации педагога-психолога, разработка рабочей программы Мониторинг уровня актуального развития детей: подбор диагностического материала	Работа с документами Консультирование Практическая помощь Практическая помощь, консультирование, показ
Октябрь	Подготовка к мероприятию согласно годового плана (консультация для педагогов ДОУ) Посещение молодым специалистом занятия наставника	Совместная деятельность Показ методов и приемов работы с детьми
Ноябрь	Работа с родителями: подготовка к родительским собраниям, оформление наглядной информации для родителей Посещение наставником занятия молодого педагога	Методическая и практическая помощь Анализ, методическая помощь
В течение года	Помощь в составлении конспектов, планов мероприятий	Методическая и практическая помощь
В течение года	Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста	Методическая и практическая помощь
Май	Подведение итогов работы за год	Анализ Помощь в оформлении отчетной документации

Трудности наставника:

- предупредить разочарование, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

Трудности молодого специалиста:

- Группы компенсирующей направленности (диагностика, реализация коррекционного маршрута).
- Группы с тяжёлыми множественными нарушениями развития.
- Подбор методов и приёмов для детей с различными нозологиями.

Результаты:

- Наставник - развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень.
- Молодой педагог – благополучно вливается в профессиональную деятельность.

«Уча других, мы учимся сами»

(Л.Сенека)

Спасибо за внимание!