

## Игрушки для детей-аутистов

Дети-аутисты, как и их сверстники, очень любят играть – это свойство можно и нужно использовать для развития физических, сенсорных, социальных и языковых навыков, а также познавательного развития. Поэтому выбирать игрушки для аутичных детей необходимо с учетом их индивидуальных особенностей и предпочтений.

### ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ИГРУШЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

Перед тем, как выбрать игрушку для ребенка с аутизмом, необходимо решить, будет ли она полезной для развития ребенка и не нанесет ли она ему вреда? Чтобы малыш получал удовольствие от своих игр и одновременно обучался новым навыкам, игрушки должны соответствовать следующим требованиям:

- **прочность и безопасность:** иногда аутята с силой бросают игрушки на пол или в стену, наступают на них, пытаются порвать или согнуть просто потому, что пока еще не умеют играть по-другому. Важно, чтобы игровой предмет выдержал все эти испытания и не стал опасным для ребенка – например, не поранил его острыми краями;
- **удовлетворение особых сенсорных потребностей:** хотя аутизм проявляется очень разнообразно, дети с РАС имеют и общую черту – сенсорная информация, поступающая извне и от собственного тела, интерпретируется мозгом не так, как у обычного ребенка. Поэтому маленький аутист ищет каких-то особых ощущений, и оптимальным вариантом будет сделать так, чтобы он получал их при помощи игрушек – это снизит тревожность, а также даст новые возможности для общения. С этой точки зрения могут пригодиться различные музыкальные игрушки, книжки, выполненные из шершавого картона или текстиля, жевательные трубки, разноцветные кубики с буквами, цифрами, животными, разнообразные рельефные фигурки, которые интересно рассматривать, ощупывать и т. д.;
- **соответствие интересам ребенка:** зачастую аутенки больше всего интересуется какой-то конкретной темой –



динозаврами, машинками, цифрами, поездами и т. д. Нужно использовать это стойкое увлечение для развития – например, учиться читать, подбирая картинки с изображениями машинок к картинкам с их названиями. Этот метод обучения называется «глобальным чтением» (чтение не по буквам, а целыми словами) и широко используется с

70-х годов прошлого века.

### Какие игрушки выбрать

Специалисты не рекомендуют слишком «привязываться» к возрасту, выбирая игрушки для аутята. Ребенок с РАС в 6 лет может играть с погремушкой или мягким медведем с тем же удовольствием, с которым он играл с ними в 3 года – просто потому, что ему нравится звук именно этой

погремушки или приятно прикасаться руками к меху именно этого медведя. Поэтому, вне зависимости от возраста ребенка, нужно стараться подбирать для него игрушки, которые соответствовали бы его специфическим интересам. Например, если его интересуют различные механизмы – купите ему заводную игрушку, если он любит складывать «узоры» из предметов – подарите мозаику, мозаичную головоломку, набор для аппликаций и т. д.

***Среди «беспроектных» подарков для разных возрастов родители аутичных детей называют следующие:***

- детям 3–4 лет и старше – игрушки в виде героев любимых мультфильмов. Знакомые малышу персонажи будут восприняты им спокойно и с радостью – ведь он уже знает «кто они такие». Эти игрушки можно использовать в развивающих социально-ролевых играх (больные звери у Айболита, гости на дне рождения, покупатель в магазине и т. д.);
- 4–8 лет – железная дорога, конструктор. Такие игрушки заинтересуют не только мальчика, но и девочку, а играть с ними можно как в одиночестве, так и в паре или группе, развивая навык совместного внимания.

### **Распространенные ошибки при выборе игрушек для аутичных детей**

Довольно часто родители, выбирая новую игрушку для ребенка-аутиста, руководствуются **принципом подобия** – то есть покупают игрушку, похожую на уже имеющиеся по цвету, форме, типу (мягкая, музыкальная и т. д.). Такой подход обусловлен тем, что аутичные дети обычно испытывают трудности с восприятием всего нового, в том числе и настороженно воспринимая новые игрушки. Однако такое постоянство можно назвать главной ошибкой при выборе, поскольку в итоге ребенок вообще может отказаться от восприятия всего нового, что негативно скажется на его развитии. Поэтому специалисты настоятельно рекомендуют придерживаться принципа максимального разнообразия, а не подобия.

***ВАЖНО!*** Не пытайтесь заинтересовать ребенка популярной игрушкой «спиннер». Существует распространенное заблуждение, что спиннер придуман специально для аутичных людей, так как может успокаивать их. Однако на самом деле эта игрушка способна погружать аутистов глубоко в себя, как бы «гипнотизируя» их – а этого необходимо избегать всеми силами, чтобы не ухудшить и без того проблемную социализацию ребенка.

Еще одной распространенной ошибкой является **избыточное количество игрушек**. Помните, что ребенок с РАС испытывает чувство тревоги, находясь в комнате, загроможденной множеством предметов, даже если они красивые и интересные. Старайтесь не «засыпать» малыша игрушками, покупайте их в разумных количествах.

Ни в коем случае нельзя навязчиво заставлять ребенка играть с тем или иным игровым предметом. Даже если вы прочитали, что аутичные дети любят мыльные пузыри – это совсем не означает, что ваш ребенок их тоже полюбит: пузыри, наоборот, могут напугать его или вызвать ассоциации с чем-то неприятным ему. Каждый маленький аутист всегда остается уникальной личностью с собственными предпочтениями и особенностями, поэтому не

стоит пытаться подвести его под какой-то иллюзорный «аутистический стандарт».