

## Дошкольник и компьютер

Он быстрее человека  
Перемножит два числа,  
В нем сто раз библиотека  
Поместиться бы смогла,  
Только там открыть возможно  
Сто окошек за минуту.  
Угадать совсем несложно,  
Что загадка про... (компьютер)



В наше время трудно представить себе жизнь без компьютера. Им пользуются все: взрослые и дети, бабушки и дедушки. Для кого-то компьютер - это рабочий инструмент, для кого-то - источник информации, а для кого-то - замечательная игрушка. Редкий дошкольник сейчас не умеет пользоваться компьютером. У многих возникает вопрос: хорошо это или плохо?

Ответить на этот вопрос однозначно нельзя. Попробуем выделить положительные и отрицательные стороны в умении дошкольника пользоваться компьютером.

Рассмотрим сначала его положительные стороны.



Компьютер – это друг, с которым можно хорошо провести время: поиграть, посмотреть мультики.

Компьютер – это помощник в учёбе. С его помощью можно узнать новое, повторить то, что уже знаешь.

Компьютер – это экскурсовод по странам, интересным местам.

Компьютер – это помощник, который поможет проверить знания в различных областях

жизнедеятельности.

### 5. Компьютер – это средство коммуникации.

И это далеко не весь перечень того, для чего используется компьютер, а значит, можно сделать вывод, что компьютер – это польза.

Несмотря на большое количество плюсов, постоянное нахождение у компьютера может навредить малышу. Дело в том, что в первые годы жизни, когда идет активное развитие ребенка, для него оказываются особенно

важными тактильные ощущения. Он познает окружающий мир, беря в руки предметы, ощупывая их, знакомясь с их свойствами.

Вместе с тем идет нарушение детского кругозора. Наша жизнь постоянно подбрасывает различные ситуации, выход из которых может быть различным. В играх все наоборот. Их сюжет чаще всего линейный, подразумевающий использование только одного, в крайнем случае, двух-трех способов. В итоге детский кругозор существенно сужается, фантазировать и воображать что-либо вообще нет смысла.



Медики однозначно заявляют, что компьютер для маленьких детей – это вред. В первую очередь, страдают зрение и осанка. Во время просмотра информации на мониторе возникает напряжение глаз, что в свою очередь снижает зрительную функцию. Стеснённая поза, сидячее положение в течение длительного времени приводят к нарушению осанки у детей, слабости мышечных тканей.

Взаимодействие с компьютером оказывает влияние и на психическое здоровье. У детей появляются неуравновешенность, возбудимость, агрессивность, негативное отношение к общению, неуверенность в своих силах.



Как видим, минусов гораздо больше. Как же поступить - оградиться от современного чуда техники или нет? Вопрос, конечно, сложный, но вполне решаемый. Компьютер, как всякий предмет обихода, может быть и полезным, и вредным для ребенка. Но то же самое можно сказать почти о любой другой вещи, даже о самой, внешне безобидной, детской игрушке. Просто во всем нужно знать меру, а также следовать нехитрым, но действенным рекомендациям (с ними вы можете ознакомиться ниже).

И в конце еще раз хотелось бы подчеркнуть: конечно, компьютерные технологии открывают невероятно огромные возможности перед любым человеком, но ни один подобный экземпляр никогда не сможет заменить простого человеческого общения. Как уже неоднократно говорилось,

основные виды деятельности детей дошкольного возраста – игры, экспериментирование, творчество. В реальных играх ребенок усваивает нормы поведения в обществе, учится общаться, выстраивать взаимоотношения со сверстниками. С помощью творчества развивается воображение, совершенствуется моторика. С помощью экспериментирования ребенок познает окружающий мир. Заменять их компьютерными играми нельзя. Пусть ребенок рисует, играет, конструирует, лепит, придумывает, строит, общается. Пусть живет реальной жизнью. А технику можно использовать в качестве дополнительного средства. Не более того. То есть, представления и знания об окружающем мире ребенок должен получить в реальности. А закрепить их, расширить свой опыт, усовершенствовать его можно с помощью компьютера. Не уводите своих детей в мир виртуальных предметов и отношений. Пусть детство будет настоящее, а не виртуальное.



## Несколько простых советов родителям

Компьютер должен служить для познавательного развития (не для игр!!!) особенно для детей с ОВЗ: это познавательные передачи, интересные документальные фильмы.

Использование компьютера для снятия эмоционального напряжения: просмотр мультфильмов с добрыми сюжетами, слушание красивой классической музыки, виртуальные туры по музеям и т.п.

Замена компьютерных игр на обычные: лото, «Монополия», шахматы. Эти игры не только развивают ребенка, но и налаживают положительную эмоциональную тесную связь с родителями.



Родительский контроль пребывания ребенка за компьютером по времени – не более 30 мин. в день. Если ребенок общается с виртуальными друзьями, родители должны быть осведомлены о всех таких друзьях, так как некоторые виртуальные сообщества склоняют детей к суицидам, жертвоприношениям и т.д.

Организуйте дома семейные традиции: чаепитие всей семьей вечером, прогулки около дома (так максимально вечером вы сможете прервать досуг ребенка с компьютером) и т.д.



Четкий режим дня (прием пищи, время сна). Спать ребенка нужно приучать не позже 21.00 часа.

Установить программы, ограничивающие доступ к запрещенным сайтам.

Если вы заметили, что ваш ребенок уже слишком привык к компьютеру, то кричать и ругать бесполезно: добьетесь только истерик и агрессии. Разнообразьте досуг ребенка, сами будьте активны. Полностью ограничивать компьютер нельзя, старайтесь действовать тактично, контролируйте ситуацию. Старайтесь внушить ребенку, что компьютер - это только малая часть нашей жизни и использовать его нужно на благо.

Показать ребенку, что есть масса альтернативных интересных занятий: спорт, танцы, творчество.

Уважаемые родители! Вы должны непременно помнить о том, что если игровая компьютерная зависимость превратится в проблему, то позднее придется обращаться к психотерапевту для лечения. Лечение компьютерной зависимости - долгий и трудный процесс. **Помните об этом!**

