

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»

Н.В. Качур

Приказ № 167

2023 № 167



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Золотая рыбка»  
(МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Психолого-педагогической комиссии  
МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»

Г.В. Феклистова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

С индивидуальным образовательным маршрутом  
ознакомлен (а), согласен (а)  
родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»

Н.В. Качур

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ)

для \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя ребенка)

группы \_\_\_\_\_  
(направление, название группы)

на 20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год

Мегион, 2023

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ)

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Дата поступления в МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»: \_\_\_\_\_

Основанием разработки индивидуального образовательного маршрута является:

- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), выдаваемая Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии).
- Заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

Заключение ИПРА (при наличии): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение ТПМПК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Структура ИОМ

Состоит из III блоков:

1. Создание специальных условий – включает рекомендации заключения ИПРА по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в детском саду.
2. Психолого-педагогический – направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи.
3. Консультационный – формы и мероприятия по работе с родителями.

### I БЛОК –СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Специальные условия (в соответствии с ИПРА, при ее наличии)	Характеристика данного условия	Длительность	Специалисты (ответственные)
Образовательная программа	<i>образовательная программа дошкольного образования</i>	в течение учебного года	Воспитатели и специалисты МАДОУ
Режим обучения	<i>полный день</i>	в течение учебного года	
Форма получения дошкольного образования	очная		
Обеспечение архитектурной доступности	требуется /не требуется		
Предоставление услуг ассистента	требуется /не требуется		
Предоставление услуг тьютора	требуется /не требуется		
Специальные технические средства обучения	требуется /не требуется		
Специальные учебники и дидактические пособия	требуется /не требуется		
Другие специальные условия	требуется /не требуется		
Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи (в соответствии с ИПРА, при ее наличии)	<i>Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения и формированию фонематических процессов.</i>		Учитель-логопед
	<i>Занятия с педагогом-психологом в сенсорной комнате, направленные на снижение психоэмоционального напряжения.</i>		Педагог-психолог
	<i>Сопровождение психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения.</i>		Специалисты ПШк

**II БЛОК - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ « _____ » _____ 202__		
Специалисты (ответственные) Ф.И.О.	Выявленные проблемы в ходе диагностики	Задачи коррекционной работы
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Инструктор по физической культуре</i>		
<i>Воспитатели</i>		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Воспитатели</i>		
<i>Учитель-дефектолог</i>		
<i>Учитель-логопед</i>		
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Воспитатели</i>		
<i>Учитель-дефектолог</i>		
<i>Учитель-логопед</i>		
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Воспитатели</i>		
<i>Учитель-дефектолог</i>		
<i>Учитель-логопед</i>		
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Воспитатели</i>		
<i>Учитель-дефектолог</i>		
<i>Музыкальный руководитель</i>		
<b>ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ</b> (в том числе одаренности)		
<i>Педагог психолог</i>		

**ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ**  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по

Специалисты (ответственные) Ф.И.О.	Содержание коррекционно-развивающей работы	Режим и форма организации работы (форма, кол-во)	Динамика и выводы по результатам коррекционно- развивающей работы «__» декабря 20__	Динамика и выводы по результатам коррекционно- развивающей работы «__» мая 20__ «__»
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Инструктор по физической культуре</i>		<i>индивидуальные, 2 раза в неделю</i>		
<i>Воспитатели</i>		<i>групповые, подгрупповые индивидуальные</i>		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Воспитатели</i>				
<i>Учитель-дефектолог</i>				
<i>Учитель-логопед</i>				
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Воспитатели</i>				
<i>Учитель-дефектолог</i>				
<i>Учитель-логопед</i>				
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Воспитатели</i>				
<i>Учитель-дефектолог</i>				
<i>Учитель-логопед</i>				
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Воспитатели</i>				
<i>Учитель-дефектолог</i>				
<i>Музыкальный руководитель</i>				
<b>ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ</b> (в том числе одаренности)				
<i>Педагог психолог</i>				

### III БЛОК - КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

Специалисты (ответственные) Ф.И.О.	Формы и мероприятия по работе с родителями	Сроки проведения (месяц)
Педагог-психолог	<i>Буклет для родителей «Участие семьи в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»</i>	Сентябрь
	<i>Буклет для родителей «Что такое инклюзивное образование?»</i>	ноябрь
	<i>Буклет для родителей «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития».</i>	февраль
	<i>Буклет для родителей «Методы и приемы работы по сенсорному развитию детей с особыми образовательными потребностями в условиях семьи».</i>	апрель
Учитель-логопед	<i>Консультация по итогам диагностики.</i>	Октябрь
	<i>Консультация. Артикуляционная гимнастика – как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей</i>	Декабрь
	<i>Буклет «Тренируем пальчики – развиваем речь»</i>	март
	<i>Буклет «Развитие графо-моторных навыков у детей с ОВЗ»</i>	Апрель
Воспитатель	<i>Консультация «Мы вместе можем...» консультация для родителей</i>	сентябрь
	<i>«Как правильно организовать режим дня».</i> брошюра	Октябрь
	<i>«Как развивать лобознательность детей?» консультация для родителей</i>	Декабрь
	<i>Консультация: «Будь здоров, малыш!»</i>	март
	<i>«Особенности общения с детьми в семье» консультация для родителей</i>	май
Учитель-дефектолог		

