

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» за 2023/2024 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 2835 от 24 января 2020 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (бессрочная), приложение №1 к лицензии №3394 от 14.02.2020, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Учредителем и собственником имущества муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» является муниципальное образование города Мегиона.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотая рыбка» (далее – Учреждение) расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений, в центре города, на пересечении улицы Нефтяников и улицы Садовая по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ, г. Мегион, ул. Садовая 5. Окружающая Учреждение социальная среда представлена образовательными, культурными, медицинскими учреждениями города: МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», детская художественная школа, школа искусств им. Кузьмина, психоневрологический диспансер.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в Учреждении функционировало всего 12 групп из них: 11 групп компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

5 групп, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием) – 50 воспитанника;

3 группы, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) – 15 воспитанников;

1 группа, реализующая Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) – 8 детей;

2 группы, реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – 20 детей.

1 группа, комбинированной направленности, реализующая Адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и Образовательную программу дошкольного образования.

Количество мест и воспитанников: свою деятельность МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденного приказом от 21.12.2023 № 818-О департамента образования администрации города Мегиона, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 01.01.2024 года мест – 110, количество детей – 109. На 01.07.2024 в соответствии с комплектованием на 2024-2025 учебный год составило 115 детей.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 115 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, физических и психологических особенностей детей.

№ п/п	Направленность группы	Год рождения	Возрастной диапазон	Пределная численность	Количество детей по факту	Вакантные места	Примечание
1	Группа комбинированной направленности для детей с 2 до 4 лет «Веселые ребята» (с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи)	2021 2020	2-4	17	17	0	
2	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 2 до 4 лет «Непоседы»	2021 2020	2-4	10	10	0	

3	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 3 до 4 лет «Русалочка»	2021	3-4	8	8	0	
4	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 4 до 5 лет «Лукоморье»	2019	4-5	5	5	0	
5	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 4 до 5 лет «Чудо-остров»	2019	4-5	10	10	0	
6	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 4 до 6 лет «Солнечные зайчики»	2019 2018	4-6	10	10	0	
7	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 4 до 6 лет «Затейники»	2019 2018	4-6	10	10	0	
8	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 5 до 6 лет «Смешарики»	2018	5-6	5	5	0	
9	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 5 до 6 лет «Капитошка»	2018	5-6	10	10	0	
10	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет «Звездочки»	2018 2017 2016	5-7	10	10	0	
11	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 5 до 7 лет	2018 2017	5-7	5	5	0	

	«Любознайки»						
12	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 6 до 7 лет «Дельфинёнок»	2017	6-7	10	10	0	
Всего:				110	110	0	

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Консультационный пункт для родителей:

Общее количество оказанной помощи родителям детей за 2023-2024 учебный год с 01.09.2023 по 31.05.2024:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 104 (АППГ- 44), из них родителям детей с ОВЗ – 82 (АППГ – 44); с инвалидностью – 12 (АППГ – 0);
- с 3-х лет до 8 лет – 366 (АППГ – 104), из них родителям детей с ОВЗ – 299 (АППГ – 102), с инвалидностью – 102 (АППГ – 22).

Количество оказанной помощи родителям детей, не охваченными услугами дошкольного образования:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 0 (АППГ – 4), из них родителям детей с ОВЗ – 0 (АППГ – 4);
- с 3-х лет до 8 лет – 3 (АППГ-2), из них родителям детей с ОВЗ – 3 (АППГ-2), с инвалидностью – 3 (АППГ-0).

Количество оказанной помощи родителям детей, охваченными услугами дошкольного образования:

- с 2 месяцев до 3-х лет – 104 (АППГ – 40), из них родителям детей с ОВЗ – 82 (АППГ – 40) с инвалидностью – 12 (АППГ – 0);
- с 3-х лет до 8 лет – 363 (АППГ -111), из них родителям детей с ОВЗ – 290 (АППГ - 99) и с инвалидностью – 99 (АППГ – 18).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» – Качур Наталья Викторовна, телефон (факс): 8 (34643) 3-61-95 доб.202

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников: председатель – Качур Наталья Викторовна, телефон 8 (34643) 3-61-95 доб.202;

Педагогический совет: председатель – Феклистова Галина Васильевна, телефон: 8 (34643) 3-61-95, секретарь – Макаруч Ирина Николаевна, телефон: 8 (34643) 3-61-95;

Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации. В состав наблюдательного совета входит 7 членов, из них:

- представитель учредителя -1;
- представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом - 1;
- представители работников Учреждения - 2;
- представители общественности - 3.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимаются Учредителем.

1.9. План развития и приоритетные задачи на 2023-2027 г.г.:

Цель	Создание в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных возможностей при переходе на новую ступень обучения.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»; 2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности в том числе через систему дополнительного образования; 3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; 5. Использование разных форм взаимодействия МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие образовательной деятельности МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» требованиям ФГОС ДО; 2. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

	<p>3. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;</p> <p>5. Модернизация материально-технической базы МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка»;</p> <p>6. Поддержка взаимодействия МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» с социальными партнерами.</p>
Финансовое обеспечение	<p>1. Бюджетное финансирование</p> <p>2. Внебюджетное финансирование</p> <p>3. Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Выполнение муниципального задания;</p> <p>2. Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>3. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в Учреждения;</p> <p>4. Удельный вес воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности детей, занимающихся по программам дошкольного образования;</p> <p>5. Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»;</p> <p>6. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>7. Удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</p> <p>8. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»;</p> <p>9. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p>

	Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Контроль реализации программы развития	Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом директора Учреждения Корректировку программы развития осуществляет рабочая группа на основании приказа директора Учреждения.

В отчетном периоде:

Цель: Обеспечение условий для ДО, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная идея инновационной деятельности МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

В отчетном 2023/2024 учебном году решены следующие **задачи**:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФАОП ДО, ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФАОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечена реализация программы воспитания в образовательный процесс детского сада в рамках ФАОП ДО, ФОП ДО, посредством объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- внедрены разнообразные формы, методы и приемы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе и Интернет-взаимодействие посредством сферума;
- созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-zolotaya-ribka-megion.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

1.11. Контактная информация: Телефон (факс): 8 (34643) 3-61-95, E-mail: ds_zoiotaya_ribka@bk.ru

директор МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», Качур Наталья Викторовна, 8 (34643) 3-61-95 доб.202;

заместитель директора, Феклистова Галина Васильевна, 8 (34643) 3-61-95;
старший воспитатель, Макарчук Ирина Николаевна, 8 (34643) 3-61-95;
главный бухгалтер Толбатова Наталья Викторовна, 8 (34643) 3-61-95 доб.203.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). АООП ДО и ОП ДО составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по разработанному и утверждённому плану. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Экспериментальная деятельность: не велась

МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» в отчетном периоде являлась окружной площадкой Всероссийской недели распространения информации об аутизме #ЛюдиКакЛюди с 31 марта по 6 апреля 2024 года, программа представлена на интерактивной карте Ханты – Мансийского автономного округа – Югры на сайте ФРЦ РАС МГППУ. https://autism-frc.ru/life-in-society/autismweek2024.1?autismweekevent%5Bregion_id%5D=KHM&autismweekevent%5Bautismweekeventday_id%5D=&autismweekevent%5Bautismweekeventformat_id%5D=#rf-regional-map

В рамках Всероссийской недели на базе МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» проводились различные мероприятия: консультации для родителей и специалистов, открытые просмотры мероприятий, семинары-практикумы, кинопоказы, флешмобы и семейные праздники, а также акция «Зажги синим». <https://ds-zolotaya-ribka-megion.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vserossiyskaya-nedelya-rasprostraneniya-informatsii-ob-autizme/>

Трансляции 10 мероприятий онлайн-марафона на страницах в ВКонтакте МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» набрали более 4 тысяч просмотров, 358 отзывов.

156 человек стали активными участниками марафона – это 16 детей с расстройством аутистического спектра, их родители, бабушки и дедушки, братья и сестры, а также педагоги детского сада.

В ходе Всероссийской недели освещены вопросы: «Что такое аутизм»; «Организация жизни аутичного ребенка. Организация пространственной среды. Жизненное пространство аутичного ребенка»; «Избирательность в еде»; «Игрушки для детей – аутистов».

Работа площадки Всероссийской недели в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» началась 31 марта с Флешмоба фотографий «Я - рядом!». Целью данного мероприятия являлось создание сплоченности и дружбы тех, кому небезразлично как развиваются другие, особые, отличные от нас люди, порой такие наивные, незащитные и так нуждающиеся в нашем понимании, участии и помощи. [Мальчишки и девчонки, а также родители и педагоги - все самые активные и позитивные участвовали в фотовыставке «Я рядом!» под эгидой проекта #ЛюдиКакЛюди.](#) – всего 16 семей.

1 апреля проведено музыкальное развлечение «День шуток, смеха и веселья!». В сценарий развлечения были включены веселые и забавные игры, конкурсы, и представления. Цель состояла в том, чтобы дети получили яркие и позитивные эмоции, а также узнали, как важно уметь смеяться и делиться радостью. К проведению этого мероприятия были привлечены студенты - будущие воспитатели. Мероприятием были охвачены 16 детей аутистов. https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1554

2 апреля в школе «Гимназия №5» с детьми старших классов прошла акция «Зажги синим!». В рамках акции была представлена презентация: «Они просто другие, но им тоже нужно дать шанс любить, мыслить, учиться, мечтать!» с просмотром видеоролика «Зажги синим!». Участники акции подарили детям и педагогам гимназии информационные буклеты «Аутизм – вчера, сегодня, завтра». В акции приняли участие ученики и педагоги - 54 человека. https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1559

В рамках акции «Зажги синим» был размещен видеоролик в родительские группы в Сферум, участниками которого стали 156 родителей, 86 сотрудников детского сада. https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1558

2 апреля прошел День здоровья для детей с расстройствами аутистического спектра. Данное мероприятие проходило в формате инклюзивного образования. Клоун Клепа встретил ребят на развлечении «Если хочешь быть здоров!». Педагоги вместе с нормотипичными ребятами и детьми с РАС проходили полосу препятствий с выполнением различных заданий. В мероприятии приняли участие 38 человек. https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1569

Логоритмическое занятие «Музыкальная полянка», проведенное 3 апреля, вызвало положительный отклик у участников - 32 человека.

https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1567

https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1571

4 апреля был организован Семейный клуб «Мы вместе, мы рядом!». Всего в мероприятии приняли участие 24 человека.

https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1582

05 апреля состоялась встреча родителей и педагогов на тему: «Играем вместе с детьми». Педагоги в очередной раз обратили внимание родителей на важность совместного проведения времени с детьми – 14 человек. https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1582

В Консультационном онлайн-марафоне для родителей и специалистов, состоявшемся 4 и 5 апреля, который был проведен на площадке Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского государственного психолого-педагогического университета приняли участие 28 педагогов, 16 семей имеющих детей с расстройствами аутистического спектра.

Завершением цикла мероприятий, посвященных Всероссийской недели распространения информации об аутизме, 06 апреля, стал коллаж «Семья в объективе». https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1543

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Распределение детей по уровням физического развития и группам здоровья, а также рекомендации и назначения врачей являются основанием для дифференцированного и индивидуального подхода в использовании инновационных форм профилактики и оздоровления детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты – 110, отмечена положительная динамика развития детей.

Для детей-инвалидов – 23 ребенка, на всех детей указанной категории разработаны и реализовывались планы ИПРА в части психолого-педагогической работы.

2.2.1. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ и инвалидам: в детском саду действует 11 групп компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО с ОВЗ).

АОП ДО разработана для воспитанников с разной нозологией, посещающих МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», имеющих заключения ТПМПК, медицинское заключение, ППк, с учетом комплектования на 2023-2024 учебный год:

1. для детей с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием);
2. для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
3. для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
4. для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Общее количество обучающихся	из них: количество обучающихся, получающих инклюзивное образование	Количество обучающихся с ОВЗ (без инвалидности)	Из них:		Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Из них:	
			с ментальными нарушениями	в т.ч. обучающиеся с РАС		с ментальными нарушениями	в т.ч. обучающиеся с РАС
111	107	85	1	4	22	1	12

Количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в 2023/2024 учебном году

Педагогические работники		Педагоги-психологи		Учителя - логопеды		Учителя - дефектологи		Социальные педагоги		Иные педагогические работники		Количество педагогов прошедших КПК по инклюзивному образованию в 2023/2024
Общее кол-во	из них:	Общее кол-во	из них:	Общее кол-во	из них:	Общее кол-во	из них:	Общее кол-во	из них:	Общее кол-во	из них:	
	Работающие в инклюзивной направленности		Работающие в инклюзивной направленности		Работающие в инклюзивной направленности		Работающие в инклюзивной направленности		Работающие в инклюзивной направленности		Работающие в инклюзивной направленности	
45	45	1	1	3	3	8	8	1	1	32	32	42

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами и разработанными индивидуальными образовательными маршрутами.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: за 2023 год были охвачены дети с 2-х до 7 лет по трем направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочек и	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	3	4	5	6	7	8
Техническое	22	7	22	7	0	0
Социально-гуманитарное	100	42	99	41	13	6
Физкультурно-спортивной направленности	37	15	37	15	12	4
ИТОГО	159	64	158	63	25	10

Возросло количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием, и составило 100 % от общего количества детей, посещающих детский сад – 109 человек.

С сентября 2023 – 2024 учебного года всего было предложено 14 дополнительных программ. Действующие программы показали свою эффективность и востребованность, что подтверждено увеличением количества посещенных занятий воспитанниками детского сада.

№п/п	Количество детей на 01.09.2023	Количество детей на 31.05.2024	Наименование дополнительной программы	руководители
1	4	3	«БОС «Здоровье» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет.	Берлякова Оксана Валерьевна, педагог-психолог
2	12	12	«Сенсомоторная интеграция» метод «Совопрактика» для детей	Захарова Елена Витальевна, учитель-дефектолог

	10	10	дошкольного возраста с 3 до 7 лет	Грек Оксана Викторовна, инструктор по физической культуре
3	4	4	«Индивидуальные сеансы по методу А.Томатиса» для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.	Михайлова Елена Николаевна, учитель-логопед
4	6	5	«Логопедическое сопровождение детей раннего возраста» для детей дошкольного возраста с 2 до 4 лет	Блохина Татьяна Витальевна, учитель-логопед
	8	8		Нуррулина Алсу Салимжановна, учитель-логопед
5	3	3	«Логоритмика» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.	Блохина Т.В., учитель-логопед Понамарева Л.В, муз.рук
	9	9		Тихова Т.П., муз. Рук. Блохина Т.В., учитель-логопед
6	34	41	«Помоги мне сделать самому» для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет	Щегельская Оксана Юрьевна, учитель-дефектолог
7	6	6	«В стране занимательной Математики» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет.	Селиверстова Елена Юрьевна, воспитатель
8	10	9	«Нейройога» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет	Берлякова Оксана Валерьевна, педагог-психолог
9	27	25	«Речевой калейдоскоп» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	Жаркова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог
10	6	6	«Успешный ребенок» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.	Пунейко Леся Николаевна, воспитатель
11	11	10	«Весёлый стадион» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет	Грек Оксана Викторовна, инструктор по физической культуре.
12	7	7	«Шахматная страна» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет	Ахмедова Фируза Вахид кызы, воспитатель
13	15	16	«Акварелька» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.	Яньшина Лидия Евгеньевна, воспитатель
14	17	20	«Роботёнок» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.	Пестерева Евгения Петровна, воспитатель
Итого	189	194	14	14 педагогов

Сумма заработанных средств возросла и составила в 2023 году – 1165,5 (в 2022 году - 773,452 рублей; в 2021 году - 191, 880).

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Мероприятия реализуются в соответствии с ежегодным планом преемственности детского сада и школы, который утверждается директором Учреждения и директорами школ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями в рамках заключенных договоров:

- ✓ муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»;
- ✓ муниципальное автономное учреждение «Региональный историко-культурный и экологический центр»;
- ✓ муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств»;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»;
- ✓ муниципальное автономное учреждение «Центр гражданского и патриотического воспитания имени Егора Ивановича Горбатова»;
- ✓ муниципальное автономное учреждение «Театр музыки»;
- ✓ казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- ✓ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»;
- ✓ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- ✓ бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

цель Учреждения при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации директора, администрации и воспитателей, и педагогов детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- совместная детско-родительская проектная деятельность.

В МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» разработаны и поддерживаются в актуальном состоянии нормативно-правовые документы, создано единое информационное пространство по взаимодействию с семьёй.

Отмечен высокий процент участия семьи в образовательной деятельности.

В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году семьи был проведен ряд мероприятий, стартом открытия Года семьи стал флешмоб «Моя семья – моё вдохновение!»: <https://vk.com/video/@public215769867>

С января 2024 по июль 2024 родители приняли активное участие в фестивалях, проектах, акциях, флешмобах и др. – 100% участие, более 22-х мероприятий:

№п /п	Мероприятие	Ссылка
1	15.07.2024 Фото – марафон «Летние приключения», 241 просмотр	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2273
2	09.07.2024 Участие семьи педагога, воспитанника в «Муниципальном форуме «Родные-Любимые»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2247
3	08.07.2024 Праздничное детско-родительское развлечение «Ромашковое поле» приуроченное к Всероссийскому дню семьи, любви и верности.	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2237 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2242 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2246 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2236
4	02.06.2024 - Участие в детском семейном городском конкурсе рисунков «Мой новый мир»!	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2049
5	03.06.2024 - Детско – родительский фестиваль к Международному дню защиты детей «Неразлучные друзья», семейный праздник – совместные игры-соревнования «Форд Бояр»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2065
6	23.05.2024 – общее родительское собрание «Итоги работы». Приглашение сотрудников ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Мегиону по вопросу «Профилактика детского травматизма, предупреждение жестокого обращения и ЧП с несовершеннолетними	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2002
7	18.05.2024 – Выпускной бал	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1976
8	16.05.2024 - «15 мая - Международный день семьи!». В семейном клубе «Семья вместе-душа на месте» в детско-родительском развлечении «Пока все дома». Тематический день где дети презентовали свои дружные семьи, стенгазеты, выставки, флешмобы. Прошло более 15 мероприятий, более тысячи просмотров.	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1973 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1967 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1963 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1969

		https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1968
9	08.05.2024 Проведены в рамках тематических недель мастер-классы по подготовке к празднику «9 мая» - «Голубь мира!»; «Окна Победы». Акция «Бессмертный полк в детском саду» Семейный праздник «Чтим память прадедов и дедов!»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1925 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1923 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1919 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1914 https://vk.com/public215769867
10	Май - Акция «Добро от сердца»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_2021
11	04.05.2024 - конкурс фотографий «Я в башкирском, татарском национальном костюме»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1850
12	17.05.2024 «Выпускной балл»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1976
13	25.04.2024 – Совместная детско-родительская фотовыставка и творческие работы «День Эколят»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1804
14	18.04.2024 детско-родительский мини проект «Инструменты моего папы»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1751
15	10.04.2024 - физкультурное занятие для детей и родителей по психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребёнка «Навстречу друг другу».	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1696
16	11.04.2024 – Обсуждение вопроса - «Семейные традиции. Важно ли это?» 10.04.2024 - «День братьев и сестер»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1665 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1662 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1654 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1648
17	31.03.2024 – 07.04.2024 – отчет - Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1627
18	5.04.2024 - встреча родителей и педагогов на тему «Играем вместе с детьми».	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1596
19	30.03.2024 - Детско-родительский проект «Читающая семья»; фотовыставка «Я рядом!» под эгидой проекта #ЛюдиКакЛюди	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1585 https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1547
20	04.03 – 07.03.2024 Семейный праздник «8 марта»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1381
21	18-19.02.2024 Семейный праздник «День Защитника Отечества»	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1336
22	25.01.2024 - флешмоб «Моя семья», посвященному открытию Года семьи	https://vk.com/public215769867?w=wall-215769867_1163
23	Июль 2024 – семейный конкурс национальных традиций «Национальные виды спорта в нашей семье». Номинация: «Семейная команда»;	Сертификат участников – 2 семьи. https://еип-фкис.рф/итоги-конкурса-национальные-виды-спо/

«Лучшая презентация национального вида спорта».	
---	--

Исполнение плана работы «Года семьи» предусмотрено и во втором полугодии 2024 года.

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенность образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей составляет 99% от общего количество семей и находится на «Отличном уровне».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» располагает полным учебно-методическим комплектом для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Созданы условия для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами, требованиями ФГОС, ОП ДО и АООП ДО. В каждой возрастной группе Учреждения, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в Учреждении и групповых помещениях имеется оборудование для использования информационно коммуникационных технологий в образовательном процессе (мультимедийное оборудование). Мультимедийное и компьютерное оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
- Имеются оборудованные логопедические кабинеты для коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, а также кабинеты дефектологов. Оборудован кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. В Учреждении функционируют кабинеты: Томатис, Монтессори.

В Учреждении имеется современное реабилитационно-развивающее оборудование «Сова-нянька», четыре интерактивных логопедических зеркала и четыре комплекса биологически обратной связи (логокоррекционный, комплекс психоэмоционального поведения, комплекс коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, комплекс коррекции зрения).

Для организации воспитанникам образовательных услуг также функционируют:

- физкультурный зал: для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников и развлечений;
- музыкальный зал: для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями.
- оборудованы прогулочные участки, устанавливаются веранды.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее - РППС) детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад меняет, обновляет и пополняет.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В 2023/2024 учебном году обновлена образовательная среда:

1. Спортивный зал: спортивно-игровым оборудование с набором игровых секций (шведская стенка)

2. Групповые помещения:

2.1 шесть групп для детей с нарушением зрения:

- демонстрационным, учебным оборудованием, наглядными средствами обучения;
- тренажерами для слабовидящих детей.

2.2. три группы для детей с РАС:

- пособиями для развития психомоторики, сенсорики (утяжелённые одеяла Совы «Классик» для РАС).

2.3. Ковровыми покрытиями в игровые комнаты (12 групп).

2.4. Буфетными зонами (12 групп).

2.5. Развивающими играми, игрушками (музыкальные инструменты, интерактивные игрушки, сюжетно-ролевые игры, игры на развитие познавательных способностей и т.д.).

2.6. Мебелью в 12 группах (игровая, стеллажи для игрушек).

3. Для коррекционно-развивающих занятий приобретен «Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения. Профессиональный интерактивный стол для детей с РАС».

4. Музыкальный зал:

4.1. Сценическими костюмами для детей и взрослых;

4.2. Занавесы для оформления сцены.

5. Обновление сенсорной комнаты.

6. Составной резной стенд «Визитка детского сада».

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует параметрам:

- содержательная насыщенность;
- трансформированность пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Родительское сообщество, общественность оценила деятельность учреждения, значением «отлично» - 97.98 баллов из 100 максимально возможных баллов согласно интерпретации сайта bus.gov.ru.

Отмечено наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов, высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации.

Рекомендовано: поддерживать обеспеченность условиями доступности (материально-техническую базу) на высоком уровне, поддерживать в актуальном и полном состоянии информацию на сайте и стендах организации.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.3. Кадровые условия: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, профессионального стандарта педагога, в соответствии со штатным расписанием. Все 45 педагогов имеют профессиональное педагогическое образование по профилю педагогической деятельности.

Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия в соответствии с планом-графиком и положением об аттестации. Работников с высшей квалификационной категорией - 8, с первой квалификационной категорией – 19, не имеющих квалификационную категорию – 18 педагогов.

В Учреждении разработан план – график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с законом об образовании, за последних 3 года все 45 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Директор и заместитель директора имеют высшее образование по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- педагоги – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогических работников	Стаж работы, кол-во педагогических работников
Высшее – 35 Среднее профессиональное – 10 Обучаются в вузах – 1	Высшая – 7 Первая – 13 Без категории – 25	до 5 лет – 1 5 – 10 лет – 4 10 – 15 лет – 5 15 до 20 лет - 2 20 и более – 33

3.4. Психолого-педагогические условия: в детском саду в полной мере созданы психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; поддержку взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защиту детей от всех форм физического и психического насилия; поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Рекомендуется поддерживать психолого-педагогические условия с детьми компенсирующей направленности.

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: для обеспечения безопасности образовательного процесса МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» оборудовано системой:

- ✓ кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны);
- ✓ калитка оснащена видеодомофоном;
- ✓ на территории и входах в здание ведётся видеонаблюдение;
- ✓ осуществляется физическая охрана ЧОП;
- ✓ автоматической пожарной сигнализацией;
- ✓ первичными средствами пожаротушения.

В МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» разработан Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в Учреждении проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда.

С работниками Учреждения ведётся профилактическая работа:

- ✓ беседы, разъяснительная работа по антикоррупционной деятельности;
- ✓ инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- ✓ тренировки по эвакуации воспитанников и работников из здания Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- ✓ оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в Учреждения поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Учреждении постоянно проходят мероприятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности:

- ✓ учебные тренировки и инструктаж сотрудников Учреждения;
- ✓ занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, экскурсии, игры на специально оборудованной площадке ПДД на территории Учреждения.

3.6. Медицинское обслуживание: организация медицинского обслуживания осуществляется БУ «Мегионская городская больница», в рамках заключенного договора №30 от 06.02.2023г.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Материально-техническая база: Учреждение введено в строй 30.09.1983 год. Здание построено по типовому проекту, расположено в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.8. Характеристика территории детского сада: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), имеется ограждение по всему периметру территории детского сада. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, эстетически привлекательном виде, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Победитель конкурса в 2023 году «Лучшая территория города Мегiona». Игровые участки в этом году дооснащены теньевыми навесами - 12 штук; игрушками для игры в песочницах. Установлена - колясочная.

3.9. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует современным санитарным правилам и требованиям, осуществляется на основании основного «организованного» меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности. Основными принципами организации питания являются:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ полноценное питание;
- ✓ гигиена приема пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания.

В детском саду имеется 10 дневное цикличное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Для родителей в приемной групп размещено ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы брокеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется, но в тоже время используется индивидуальный подход к формированию меню воспитанникам, имеющих рекомендации по специальному питанию.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В период 2023/2024 учебного года воспитанники МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» приняли участие в более 20 конкурсах, олимпиадах различного уровня (муниципальные, окружные, федеральные).

25 педагогов приняли участие в разных педагогических конкурсах, олимпиадах.

В 2023/2024 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах разной направленности и в подготовке к конкурсам воспитанников:

№п/п	ФИО педагога	Название конкурса, дата	Организаторы конкурса	результат
------	--------------	-------------------------	-----------------------	-----------

1	Жаркова Н.Н., учитель- дефектолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации «Учитель-дефектолог» название конкурсной работы «Коррекционное занятие для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по ознакомлению с окружающим миром», 16.06.2024	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г. Рязань, 2024	Диплом 2 место, приказ №017 от 16.06.2024
2	Михайлова Е.Н., учитель-логопед- дефектолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации «Учитель-дефектолог» название конкурсной работы «Опыт работы по использованию коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра», 16.06.2024	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г. Рязань, 2024	Диплом 1 место, приказ №017 от 16.06.2024
3	Шевченко Т.А., учитель- дефектолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации «Учитель-дефектолог» название конкурсной работы «Применение метода альтернативной коммуникации как способа организации детей, имеющих	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г. Рязань, 2024	Диплом 1 место, приказ №017 от 16.06.2024

		расстройства аутистического спектра», 16.06.2024		
4.1.	Сорока М.В., воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование». Название работы: Дидактическая игра «Наш помощник светофор», 07.02.2024	Сетевое электронное издание в сфере образования, Образовательный портал PRODLENKA, г. Санкт-Петербург, 2024	Диплом победителя 1 место, 07.02.2024/серия: №37790-40874
4.2.		Информационно-коммуникационные технологии, за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. Название работы: «Наш помощник светофор», 07.02.2024	Сетевое электронное издание в сфере образования, Образовательный портал PRODLENKA, г. Санкт-Петербург, 2024	Диплом, достижения участника были отмечены экспертным советом при проведении мероприятия в рамках стимулирования профессионального роста педагогов и обмена опытом специалистов образования. 07.02.2024/серия: №37790-40874
4.3.		Всероссийский педагогический марафон представления профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства». Мероприятие проводилось в рамках стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования. Название работы: Дидактическая игра «Снеговички-цветовички», 07.02.2024	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка», ООО «Центр Развития Педагогики», 07.02.2024	Диплом победителя 3 место, за качественное выполнение, полноту содержания и соответствие тематике. 07.02.2024/серия: №37786-40870
4.4.		Информационно-коммуникационные	Всероссийский Образовательный	Диплом, достижения

	технологии, за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. Название работы: Дидактическая игра «Снеговички - цветовички», 07.02.2024	Портал «Продленка», ООО «Центр Развития Педагогики», 07.02.2024	участника были отмечены экспертным советом при проведении мероприятия в рамках стимулирования профессионального роста педагогов и обмена опытом специалистов образования. 07.02.2024/серия: №37786-40870
4.5.	Общероссийский творческий детско-юношеский конкурс рисунков, поделок и построек из снега «Праздничная встреча снеговиков», мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование». Название работы: Коллективная работа детей и родителей группы «Лукоморье»: Акция «Добрый снеговик», 07.02.2024	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка», ООО «Центр Развития Педагогики», 07.02.2024	Диплом педагога, за отличную подготовку участников, 07.02.2024/серия: №43025: Диплом победителя 1 место, коллективная работа детей и родителей. 07.02.2024/серия: №43025-64193.
4.6.	Международный творческий детско-юношеский конкурс «Трудно птицам зимовать зимой, надо птицам помогать!», мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование».	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка», ООО «Центр Развития Педагогики», 07.02.2024	Диплом педагога, за отличную подготовку участников, 07.02.2024/серия: №43026: 1. диплом победителя 1 место, Гаджикулиева Сафия; 2. диплом победителя 1

		1. Название работы: Апликация «Синичка»; 2. Акция «Покормим птиц».		место, Лютова Алиса.
5.1.	Свиридюк Н.Ю., воспитатель	III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Велобум», направленный на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному дню велосипеда, 14.06.2024	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наталии Едыкиной», 14.06.2024	Диплом 1 степени, Сорока Богдан, воспитатель Свиридюк Н.Ю.
5.2.		Творческий конкурс МАУ «ЦГиПВ им Е.И. Горбатова, номинация «Семейная шляпа», 2024	«ЦГиПВ им Е.И. Горбатова, г. Мегиона, 2024	Диплом победителя, Машлыкина Кира
5.3.		Творческий конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!», 2024	МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», г. Мегион	Грамота 1 место, Машлыкина Кира, воспитатель Свиридюк Н.Ю.
5.4.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении». В номинации: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности». Название работы: Проект «Ай, да масленица» в группе компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием 4-го года жизни», 28.03.2023	Сайт «Мир педагога». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, г. Москва	Диплом лауреата I степени
5.5.		Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2024 – Год семьи в Российской Федерации». Номинация: Дошкольное образование. Название работы: «Моя семья» группы компенсирующей направленности для детей 5-го года жизни с	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», г. Москва, 25.06.2024	Диплом Лауреата I степени

		амблиопией и косоглазием. 25.06.2024		
5.6.		Конкурс детского рисунка «Путешествие капельки». Название работы «Сохраним водоемы Югры!», март 2023	Проект «Моё Обь-Иртышье» Регионального молодежного общественного экологического движения ХМАО-Югры» «Третья планета от Солнца», март 2023	Сертификат участника: Сорока Богдан.
5.7.	Свиридюк Н.Ю., Голухина С.Н., воспитатели	XV Городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке». Номинация: «Юный блогер» возрастная категория 5-7 лет, 2024	МАУ «Дворец искусств», г. Мегион, 2024	Диплом II степени, Машлыкина Кира, руководители: Свиридюк Н.Ю., Голухина С.Н.,
6. 6.1.	Пестерева Е.П., воспитатель	Муниципальный конкурс «Математический знайка» среди детей дошкольного возраста образовательных организаций в 2024 году», 17.01.2024	Департамент образования администрации города Мегиона, 17.01.2024	Грамота за III место команде воспитанников «Умники и умница», приказ от 17.01.2024 №19-О и Благодарность департамента образования педагогам: Пестеревой Е.П.; Пунейко Л.Н.
6.2.		Муниципальный фестиваль «Юные изобретатели» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 07.03.2024	Департамент образования администрации города Мегиона, 07.03.2024	Благодарность департамента образования за подготовку, Грамота победителю: Курсевиц Таисии, приказ 07.03.2024 №119-О.
6.3.		Мастер-класс в рамках фестивалей «Дружба народов» и «Город дружбы, город детства» посвященных Дню народного единства, ноябрь 2023	Департамент образования города Мегиона, ноябрь 2023	Благодарность департамента образования.
6.4.		Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский педагогический	Диплом участника, серия А

		«Творческий воспитатель». Повышение качества экологического образования старших дошкольников средствами мультипликации. 01.12.2022-30.11.2023.	журнал «Современный урок».	№67364 03.12.2023
6.5.		Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисую я свою семью». 27.06.2023	Департамент образования города Мегиона, июнь 2023	Грамоты департамента образования, участники конкурса – 3.
6.6.		Всероссийский конкурс детского творчества «Цветы – улыбка природы», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академия Развития творчества «АРТ – талант» 15.10.2023 – 15.11.2023	Академия Развития творчества «АРТ – талант», ноябрь 2023	Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место: Тутевич Платон. СЕРИЯ ИН-49483-351255.
6.7.		Международный творческий конкурс «Юный эколог». Название работы: «Берегите птиц зимой», 26.11.2023	Портал для целеустремленных натур «Совушка», 26.11.2023	Диплом педагога подготовившего победителя 1 степени: Швецова Василиса. Приказ №0-231201
6.8.		Международный проект ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МИР И СОГЛАСИЕ. Номинация «Экообразование». Проект: «Мы - друзья природы Югры», 05.06.2024	Фонд им. В.И. Вернадского, г. Москва	Сертификат участника
6.9.		Международный творческий конкурс «Новый год уже на пороге!». Название работы «Шарик из Простоквашино». В номинации «Праздничный костюм/образ» в возрастной категории Педагоги и родители. 13.02.2024	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 13.02.2024	Диплом за I место №ВКП-130-165

6.10.		Международный творческий конкурс «Новый год уже на пороге!». Название работы «Новогодний снеговик». В номинации «Поделка» в возрастной категории Дети дошкольного возраста (6-7 лет). 13.02.2024	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 13.02.2024	Диплом за I место Швецова Василиса, руководитель Пестерева Е.П.
6.11.		Всероссийская викторина «Здравствуй, Новый год!». 09.01.2024	Образовательный онлайн проект «STUDY LIFE», 09.01.2024	Диплом за подготовку победителя. Диплом победителя 1 место, Артамонов Андрей
6.12.		Открытая акция «Экологическая фотоохота», в номинации «Фотография», 2024.	Служба по контролю в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, 2024	Сертификат участника
7.1.	Пунейко Л.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества «Цветы – улыбка природы», номинация «Декаративно-прикладное творчество», работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академия Развития творчества «АРТ – талант» 15.10.2023 – 15.11.2023	Академия Развития творчества «АРТ – талант», ноябрь 2023	Диплом педагога, подготовившего победителя 2 место: Каратицкий Владимир, СЕРИЯ ИН-49483-351289
7.2.		Семейный городской конкурс рисунков «Мой новый мир», 2024	МБУ «Центральная библиотечная система», Мегион	Благодарность за работу в подготовке детей, 2024
7.3.		Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году, 05.06.2024	Департамент образования администрации города Мегиона	Грамота 1 место. Приказ от 05.06.2024 №308-О
8.1.	Масагутова И.З., воспитатель	Муниципальный этап конкурса юных чтецов	Департамент образования	Благодарность департамента

		«Горжусь тобой, моя Россия!» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 28.05.2024	администрации города Мегиона	образования педагогу за подготовку участника, приказ от 28.05.2024 №292-О, Грамота воспитанницы «За самое доброе исполнение», Хабибулина Лейсан
8.2.		Конкурс фотографий «Я в башкирском, татарском национальном костюме», 2024	Местное отделение «Единая Россия», МОО ТНКА «Булгар», Мегион 2024	Диплом победителя
8.3.		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 30.12.2023	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва	Диплом победителя, от 30.12.2023 Регистрационный номер 2023-12-30-03-798
8.4.		Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Весна талантов 2024», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Номинация: выразительное чтение, название работы: стихотворение «Семья – это счастье, любовь и удача»; возрастная категория участников дети 5-7 лет. 28.05.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», г. Москва	Благодарность руководителю и Диплом лауреата I степени: Титаренко Таисии.
8.5.		Всероссийский конкурс, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации «Флаг России – триколор». Номинация: «Великолепен русский флаг». Название	Центр творческих мероприятий «Креатив»	Диплом призера II степени: Клицун Валентина.

		работы: «Самый лучший в мире флаг!». 10.08.2023 – 30.08.2023		
8.6.		III зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Декоративно-прикладное творчество младшая группа (5-7 лет), 2023	Управление культуры администрации города Мегиона МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Кузьмина»	Диплом лауреата II степени: Титаренко Таисия.
9.	Кожемякина Н.А., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023». Работа: Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мой город Мегион». 01.12.2022 – 30.11.2023	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом участника, Серия А №67228 от 03.12.2023
10. 10.1.	Тихова Т.П., музыкальный руководитель	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Ноябрь 2023». Направление: «Профессиональные компетенции педлага. Тест: «Федеральная рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Ноябрь 2023	Диплом победителя (I степени) №1485982
10.2.		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы музыкального руководителя с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»), 30.12.2023	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва, 30.12.2023	Диплом победителя №2023-12-30-01-298

10.3.		III зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Пение» младшая группа (5-7 лет), 2023	Управление культуры администрации г. Мегиона МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Кузьмина», г. Мегион	Диплом I степени, Благодарственное письмо за подготовку конкурсантов.
10.4.		III зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Хореография» младшая группа (5-7 лет), 2023	Управление культуры администрации г. Мегиона МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Кузьмина», г. Мегион	Диплом Лауреата II степени, Благодарственное письмо за подготовку конкурсантов.
10.5.		Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек». Номинация: эстрадный вокал. Возрастная категория до 7 лет. 26.01.2024 – 25.02.2024	При поддержке Министерства культуры РФ. «Наследие» г. Москва	Диплом лауреат I степени, Благодарственное письмо за подготовку конкурсантов, группа «Капитошки».
10.6.	Тихова Т.П., Пономарева Л.В.	Городской непрофессиональный вокальный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны». Возрастная категория: 3-6 лет, в номинации: Ансамбль. Май 2024.		Диплом II степени коллективу «Веселые нотки»; Благодарственное письмо Тиховой Т.П.
11.	Закирова Л. А., воспитатель	III зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «рисунок» младшая группа (5-7 лет), 2023	Управление культуры администрации г. Мегиона МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Кузьмина», г. Мегион	Диплом II степени, Мирзоев Волкан.
12. 12.1.	Ахмедова Ф.В., воспитатель	Городской детский семейный конкурс рисунков «Мой новый мир», 2024	МБУ «Центральная библиотечная	Благодарность за подготовку детей.

			система» ХМАО-Югры, г. Мегион	
12.2.		Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», 22.03.2024	Департамент образования администрации города Мегиона	Благодарность за участие, приказ от 22.03.2024 №153-О
12.3.		Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	МАУ «СШ «Юность» г. Мегион	Грамота за активное участие
13.1.	Светич И.А.	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», 22.03.2024	Департамент образования администрации города Мегиона	Благодарность за участие, приказ от 22.03.2024 №153-О
13.2		Городской детский семейный конкурс рисунков «Мой новый мир», 2024	МБУ «Центральная библиотечная система» ХМАО-Югры, г. Мегион	Благодарность за подготовку детей. Диплом участника, Каратицкий Владимир
13.3.		Конкурс чтецов «Пасхальная радость», 2024	Храм Покрова Божией Матери, г. Мегион	Грамота I место, Балабонкина Анна
14.	Закирова Л.А., воспитатель	Семейный конкурс национальных традиций «Национальные виды спорта в нашей семье». Номинация: Семейная команда, июнь 2024	ФГБУ «ФЦОМОФВ», Министерство Просвещения РФ	Сертификат участника
15.	Галлямова Ю.Г., воспитатель	Международный конкурс-игры по ПДД «Зебра», 29.02.2024	Центр «Снейл»	Свидетельство участника (Мусина Арина), место в субъекте РФ/стране – 5.
16.	Воспитатели: Масагутова И.З., Светич И.А., Яньшина Л.Е., Кожемякина Н.А., Мухаметшина Г.Р., Пестерева Е.П., Байжева Н.В., Свиридюк Н.Ю., Голухина С.Н., Мельниченко О.И., Грознова М.Н.	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Наш выбор - это...» по пропаганде здорового образа жизни, 2023	Управление культуры администрации города Мегиона и муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Дипломы участников: 17 детей

МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» награждена дипломами и грамотами в конкурсах:
Муниципальные, городские:
- Диплом I степени номинация «Самая благоустроенная территория организации» городского конкурса «Любимому городу – красивый дом и двор»;
- Диплом III место. Номинация «Зимняя усадьба»;

- Грамота за II место в муниципальном конкурсе «Математический знйка».

Региональный конкурс:

- Благодарственное письмо за организацию, проведение и активное участие в программных мероприятиях XX Международной экологической акции «Спасти сохранить».

- Сертификат участника конкурса на лучшую акцию в формате флешмоба просветительской акции для молодых педагогов ХМАО -Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации».

- Благодарственное письмо за участие в III Окружном конкурсе по изготовлению тактильной рукодельной книги /пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев».

Международный конкурс:

- Диплом победителя, удостоверение победителя «Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2023»; благодарность коллективу за активное участие в трансляции и распространении опыта работы в мероприятиях Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2023».

- Благодарственное письмо МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» за организацию, проведение и активное участие в программных мероприятиях XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

- Благодарность за активную поддержку экологически-спортивного движения – экозабег и участие в повышении экологической культуры общества, проводимого АО «ЮТЭК – Региональные сети».

- Сертификат участника Всероссийской акции «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году (приказ департамента образования города Мегиона от 14.12.2023 №795-О): всего респондентов – 123.

1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (%): 100% (АППГ - 95,4).

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%) 4-5 баллов: 97% (АППГ - 96,1).

3. Качество образовательной деятельности (%) 4-5 баллов: 100% (АППГ - 97,1).

4. Взаимодействие участников образовательных отношений (%): 99,4% (АППГ – 98).

Итоговая оценка: 99% (АППГ - 96,2).

По результатам проведенного анкетирования отмечено по всем разделам повышение на 2,8% качества условий, созданных в Учреждении в 2023 году.

4.3. Развитие кадрового потенциала: в Учреждении сформирована группа наставников. Система наставничества предусматривает комплексную, систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого/вновь принятого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста.

Педагоги Учреждения активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

В рамках системы наставничества разрабатываются индивидуальные планы профессионального становления молодых/вновь принятых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

За отчетный период педагоги детского сада приняли участие в методических объединениях города, округа, активно транслировали педагогический опыт, за что были отмечены благодарственными письмами, сертификатами участника:

№ п / п	Ф.И.О. педагогов	Тема	Результат
1	Габдрахманова А.М., воспитатель	Городской практико-ориентированный семинар: «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика (воспитанника). Активные методы обучения», 2024 МКУ «Центр развития образования», г. Мегион	Благодарность
2	Шевченко Т.А., учитель-дефектолог	Фестиваль методических идей «На ступеньках роста». «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста», 2024 МКУ «Центр развития образования», г. Мегион	Благодарность
3	Тихова Т.П., музыкальный руководитель	Работа в составе Творческой комиссии, X Открытый городской хоровой конкурс-фестиваль «На крыльях песни хоровой», посвященного 300-летию Российской академии наук и Года семьи в России, 2024 МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Кузьмина», г. Мегион	Благодарственное письмо
4	Масагутова И.З., воспитатель; Щегельская О.Ю., учитель-дефектолог	ГМО г. Мегиона «Обобщение опыта работы по теме «Здоровьесберегающие аспекты профилактики и сохранения зрения», март 2024.	выписка из протокола
5	Феклистова Г.В., заместитель директора	ГМО руководителей, методистов, старших воспитателей г. Мегиона «Содержательные и организационные аспекты введения и реализации Федеральной адаптированной образовательной программы на разных этапах дошкольного образования», август 2023	выписка из протокола
6	Свиридюк Н. Ю., воспитатель	ГМО воспитателей среднего дошкольного возраста г. Мегиона «Обобщение опыта работы по теме: «Формирование ориентировки в пространстве с использованием приборов ориентир и графика».	выписка из протокола
7	Шишкина Г.М., музыкальный руководитель	ГМО г. Мегиона опыт работы «Музыкальная гостинная»	выписка из протокола

5. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение финансируется за счет муниципального и регионального бюджета и средств родителей воспитанников. Финансирование Учреждения осуществляется на основании плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения на 2023 год.

В рамках реализации проекта «Здоровье детей - здоровье нации» привлечена благотворительная помощь в размере 1 980,000 руб. для приобретения реабилитационно-развивающего оборудования.

	КОС ГУ	Утверждено планов ХМАО+МБ+ ИНЫЕ	ХМАО	МБ	ИНЫЕ	ИТОГО
Заработная плата (далее-ЗП)	211	61850172,24	58660700,00	3153472,24	36000	62221986,76
Начисления на ЗП	213	18336816,30	17242700,00	1083216,30	10900	18449035,50
Социальные выплаты	266	520866,06	489158,28	31707,78		520866,06
Прочие выплаты компенсационного характера (льготный проезд, медкомиссии, пособие)	212 ,214	1516414,84			1516414,84	1516414,84
Услуги связи	221	112688,30		112688,30		112688,30
Коммунальные услуги	223	2807302,10		2807302,10		28262802,10
Содержание имущества	225	2274191,99		2214191,99	60000,00	2274191,99
Прочие услуги	226	2680687,60	69900,00	2498034,60	112753,00	2686687,60
Налоги (земельный, на имущество)	290	283228,00		283228		287009,28
Основные средства	310	1302600,00	1302600,00			1497820,50
Материальные запасы	340	1935248,74	634241,72	916111,77	1084895,25	4344777,27

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий Учреждения в отчетном 2023 году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком):

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий всего – 847,00
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами – 272,2;
на приобретение вычислительной техники и оргтехники – 396,00;
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами – 0,0;
на оплату услуг электросвязи – 107,9 (в том числе на оплату доступа к сети Интернет – 42,0).

5.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:
льготы предоставляются на основании Постановления администрации города Мегиона от

25.12.2015 года №3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации городского округа город Мегион, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в 2016 году» с учетом изменений от 01.12.2016 года №2862 и 26.12.2019 года №2951 Постановления администрации города Мегиона:

- дети из многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей - льгота 50% по оплате за содержание (присмотр и уход) в Учреждении.

-дети – инвалиды – льгота 100% по оплате за содержание (присмотр и уход) в Учреждении.

-дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – льгота 100% по оплате за содержание (присмотр и уход) в Учреждении.

-дети с туберкулезной интоксикацией - льгота 100% по оплате за содержание (присмотр и уход) в Учреждении.

Каждая семья, чей ребенок посещает детский сад, может компенсировать часть средств за присмотр и уход.

В ХМАО - Югре установлена компенсация родительской платы:

на первого ребенка - 20%,

на второго ребенка - 50%,

на третьего ребенка и последующих детей - 70%.

мобилизованным и участникам в специальной военной операции -100%

оба родителя учатся по очной форме обучения - 100%

Для назначения компенсации в составе семьи учитываются все дети, включая совершеннолетних, обучающихся по очной форме в образовательной организации любого типа и вида в возрасте до 23 лет, не вступивших в брак.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают АОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации АОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФАОП ДО. Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Структура и система управления МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2023 году продолжает действовать электронный документооборот, который позволяет добиваться увеличения эффективности работы Учреждения за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, детскому саду необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты компьютерами.

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам комплексной безопасности, требованиям охраны труда. Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует своевременному предупреждению проблем в развитии Учреждения.

6.2. Планируемые структурные преобразования в детском саду: на основании Постановления администрации города Мегиона от 07.06.2024 №1170 «О реорганизации» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» в форме выделения из него МАДОУ «Детский сад «Совенок» к МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» планируются структурные преобразования в 2024/2025 учебном году.

6.3. План развития и приоритетные задачи на следующий 2024/2025 учебный год

Основные цели: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В предстоящем 2024/2025 учебном году детский сад ставит перед собой **следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни.

2. Создать организационно-педагогические условия для развития самостоятельности и ответственности детей дошкольного возраста через использование инновационных способов и направлений поддержки детской инициативы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.