

**Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрация города Мегиона
Департамент образования администрации города Мегиона
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
(МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(протокол от 26 марта 2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»

Н.В. Качур
приказ от 26 марта 2025 № 43-О

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Золотая рыбка»
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотая рыбка»» (МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка»)
Руководитель	Качур Наталья Викторовна
Адрес организации	628684 Тюменская область, ХМАО – Югра, город Мегион, ул. Садовая, дом 5 -1 корпус, ул. Кузьмина, 6 - 2 корпус
Телефон, факс	Телефон/факс: 8(34643) 3-61-95
Адрес электронной почты	E-mail: ds_zolotaya_ribka@bk.ru
Учредитель	Администрация города Мегиона в лице Департамента образования администрации города Мегиона
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 14.02. 2020г рег. №3394 серия 86 ЛО1 регистр. № 0002081

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 402 места. Общая площадь здания 9646 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей, 3939 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка - пятидневная рабочая неделя

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Начало учебного года - 1 сентября

Конец учебного года - 31 мая

Летний оздоровительный период - с 01.06 по 31.08.

Группы с 12 - часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам - адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад вправе осуществлять Уставные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 №1. ОПДО и АОП ДО были разработаны рабочими группам из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Также в

содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО, АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена оценка степени соответствия организуемых мероприятий в детском саду требованиям ФГОС, ФАОП ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с амблиопией и косоглазием, слабовидящие, с расстройствами аутистического спектра (РАС), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по АОП ДО, ОП ДО осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности, общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 22 возрастных групп. Из них:

№ п/п	Направленность группы	Год рождения	Возрастной диапазон	Предельная численность
Корпус №1				
1	Группа комбинированной направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 3 до 4 лет «Веселые ребята»	2021	3-4	15
2	Группа комбинированной направленности с задержкой психического развития для детей с 4 до 6 лет «Затейники»	2020 2019	4-6	17
3	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития для детей с 5 до 6 лет «Солнечные зайчики»	2019	5-6	10
4	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 6 до 7 лет «Звездочки»	2018	6-7	10
5	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 4 до 5 лет	2020	4-5	10

	«Непоседы»			
6	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 5 до 6 лет «Чудо-остров»	2019	5-6	10
7	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 6 до 7 лет «Капитошка»	2018	6-7	10
8	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием с 6 до 7 лет «Дельфинёнок»	2018	6-7	10
9	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата для детей с 3 до 4 лет «Русалочка»	2021	3-4	8
10	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 5 до 6 лет «Лукоморье»	2019	5-6	5
11	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 6 до 7 лет «Смешарики»	2018	6-7	5
12	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра с 6 до 7 лет «Любознайки»	2018	6-7	5
Корпус №2				
1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет «Лисичка»	2022	1-3	17
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Нотки»	2022	2-3	20
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Черепашка»	2021	3-4	22
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Совенок»	2020	4-5	19
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Русалочка»	2020	4-5	18
6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Рябинка»	2019	5-6	22
7	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет «Кораблик»	2019 2018	5-7	24
8	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет «Бабочка»	2018	6-7	23
9	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР для детей от 5 до 6 лет «Золотые лучики»	2019	5 - 6	10
10	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР для детей от 6 до 7 лет «Царевна лебедь»	2018	6 - 7	10
Итого:				300

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Категория семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная семья	74	25%
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов:	113	38%
из них дети инвалиды:	27	9%
из них опекаемые дети:	2	0,6%
Семьи, имеющие иностранное гражданство	2	0,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду функционировали 15 дополнительных платных образовательных услуг. Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего 420.

№п\п	Название дополнительной услуги
1	«Акварелька»
2	«Пластилинография»
3	«Речевой калейдоскоп»
4	«Шахматная страна»

5	«Индивидуальные сеансы по методу А.Томатиса»
6	«Нейройога»
7	«Помоги мне сделать это самому!»
8	«СОВОПРАКТИКА»
9	«БОС «Здоровье»
10	«Успешный ребенок»
11	«В стране занимательной Математики»
12	«Роботёнок»
13	«Весёлый стадион»
14	«Логоритмика»
15	«Логопедическое сопровождение детей раннего возраста»

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Наименование	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды	
		всего	девочки	(из гр. 3)		всего (из гр. 3)	(из гр. 7)
				в сетевой форме	обучались С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
А	Б	3	4	5	6	7	8
Техническое	06	64	18			16/0	6
Естественнонаучное	07	49	25			9/0	6
Туристско-краеведческое	08						
Социально-гуманитарное	09	204	166			94/26	68/7
Общеразвивающие программы художественной направленности	10						
Физкультурно-спортивной направленности	11	103	55			24/0	
Предпрофессиональные программы в области искусств	12						
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13						

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении реализуются достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий (2022 год – 100%, 2023 год – 100%, 2024 год – 100%). Родители удовлетворены предоставляемыми дополнительными платными услугами - 99%.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

2. Система управления МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор	▪ действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами; ▪ распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; ▪ организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; ▪ открывает лицевой счет Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; ▪ определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; ▪ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; ▪ заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; ▪ налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым

	законодательством; ▪ выдает доверенности работникам Учреждения; ▪ организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; ▪ предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника; ▪ заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; ▪ издает приказы по Учреждению, утверждает локальные акты обязательные к исполнению работниками Учреждения; ▪ утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; ▪ утверждает образовательные программы Учреждения; ▪ создает условия для реализации образовательных программ; ▪ осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; ▪ осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; ▪ организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; ▪ предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); ▪ обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; ▪ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; ▪ решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ▪ согласование правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации и изменений в них; ▪ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	▪ определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; ▪ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; ▪ организация работы по повышению квалификации педагогических

	работников, развитие их творческих инициатив.
Общее собрание работников	▪ решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; ▪ рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; ▪ принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них; ▪ избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ▪ осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; ▪ обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; ▪ вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания

Вывод: Структура и система управления МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2024 году продолжает действовать электронный документооборот, который позволяет добиваться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в Учреждении. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками

планируемых промежуточных результатов
уровня освоения образовательной программы

№ п/п	Направления развития уч. год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Познавательное развитие	сформирован 2.8	сформирован 2.9	сформирован 2.9
2.	Социально коммуникативное развитие	сформирован 2.5	сформирован 2.7	сформирован 2.8
3.	Художественно Эстетическое развитие	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.8
4.	Физическое развитие	сформирован 2.9	сформирован 2.9	сформирован 2.9
5.	Речевое развитие	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.6	сформирован 2.8

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован;
от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления;
от 2.5 до 3 баллов – сформирован.

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Стабильно высокий результат показывают дети по направлению «физическое развитие». 2024 году увеличился показатель «социально коммуникативное развитие» на 0,1 балл, «речевое развитие» увеличился на 0,2 балла. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность и др..

Деятельность МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 113 детей.

Направленность групп	Численность воспитанников	Динамика развития
С тяжелыми нарушениями речи	20	положительная
С нарушениями зрения	44	положительная
С задержкой психического развития	25	положительная
С расстройством аутистического спектра	16	положительная
С нарушением опорно-двигательного аппарата	8	положительная

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в детском саду:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- через создание единого образовательного пространства семьи и детского сада, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 8-10 мин в раннем возрасте – для детей от года до трех лет;
- 15 мин в младшей группе - для детей от трёх до четырёх лет;
- 20 мин в средней группе - для детей от четырёх до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе - для детей от шести до восьми лет.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин. продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дневного сна - не более 25-30 мин. в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 74 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 25 специалистов.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, как и в 2023 году составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 77 %; среднее специальное педагогическое образование - 23 %.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	Возраст									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатель	3	3	5	12	5	8	4	3	3	
муз. руководитель							1		2	
учитель-логопед		1	1	2		2				
учитель-дефектолог	1		1		1		4	2		
инструктор по физической культуре						2	1			
Педагог-психолог		1					1			
Педагог-организатор							1			
Социальный педагог							1			

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	Педагогический стаж работы						Аттестация (категории)			
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	высшая	первая	соответствие должности	не аттестованы
воспитатель	8	6	7	9	5	11	5	7	26	
музыкальные руководители						3	3			
учитель-логопед	1		3		1	1	1	1	2	
учитель-дефектолог	1		1	1	2	4	3		3	
инструктор по физической культуре					1	2		2	1	
Педагог-психолог	1					1		1		
Педагог-организатор				1						
Социальный педагог		1								

**Количество педагогов, прошедших обучение в курсах повышения квалификации
2024 году корпус №1**

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Даты проведения курсов	Должность слушателей
1.	«Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с	13.10.2023 – 29.02.2024	Воспитатель - 1

	нарушениями зрения». Тифлопедагогика и тифлопсихология» АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь		
2.	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» АНО ДПО «ОЦдМС Каменный город», г.Пермь	19.12.2023 – 25.01.2024	Учитель-логопед - 1
3.	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ОЦдМС Каменный город», г.Пермь	19.12.2023 – 25.01.2024	Музыкальный руководитель - 1
4.	«Профессиональный логопед» АНО ДПО «ОЦдМС Каменный город», г.Пермь	10.01.2024 – 07.03.2024	Учитель-логопед - 1
5.	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	16.03.2024 – 26.03.2024	Учитель-дефектолог - 1
6.	«Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» АУ ДПО «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	08.04.2024 – 27.04.2024	воспитатель - 1
7.	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» АУ ДПО «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», г.Москва	22.04.2024 – 10.06.2024	директор – 1 зам.директора – 1 старший воспитатель - 1
8.	«Обучение лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», Нижний Новгород	20.05.2024 – 28.05.2024	Старший методист - 1
9.	«Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста» АУДПО «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	03.06.2024 – 24.06.24	Учитель-логопед - 1
10.	«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут	03.06.2024- 29.06.2024	воспитатель - 1
11.	«Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» Форум «Педагоги России», г.Москва	10.06.2024 – 14.06.2024	Воспитатель - 1
12.	«Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС» АУ ДПО «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	10.06.2024 – 26.06.2024	воспитатель - 1
13.	«Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования	17.06.2024 – 21.06.2024	Воспитатель – 1

	внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» Форум «Педагоги России», г.Москва		
14.	«ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: использование современных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста. Важнейшие мероприятия Мнпросвещения», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск	09.07.2024	воспитатель – 1
15.	Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе «Персонализированное дополнительное образование». Региональный оператор автоматизированной информационной системы «Персонализированное дополнительное образование»	10.12.2024-23.12.2024	Старший методист – 1, педагог-организатор - 1
16.	«Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программы дошкольного образования детей с РАС». АУ «Институт развития образования», ХМАО – Югра.	08.12.24 – 17.12.2024	Учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог - 2
17.	«Дошкольное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методические рекомендации. Компетенции воспитателя ДОО как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности». ООО «ГК СВ Люкс Медиа», г. Брянск	17.12.2024	Старший методист – 1
18.	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. АНО ДПО УЦ «Наука», г. Нижневартонск	15.08.2024 – 27.09.2024	Ассистент - 1

**Количество педагогов, прошедших обучение в курсах повышения квалификации
2024 году корпус №2**

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации, образовательная организация ДПО	Даты проведения курсов	Должность слушателей
1.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	01.12.2023 – 31.01.2024	Воспитатель - 5
2.	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» НОЧУ ОДПО «Аktion», г.Москва	01.12.2023 – 29.02.2024	Воспитатель – 4, инструктор по физической культуре - 1
3.	«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ». НОЧУ ОДПО «Аktion», г.Москва	01.12.2023 – 31.01.2024	Воспитатель - 1
4.	«Организация контроля качества образования в детском саду». НОЧУ ОДПО «Аktion», г.Москва	01.12.2023 – 31.01.2024	Воспитатель - 1

5.	«Организация системы инклюзивного образования в детском саду» НОЧУ ОДПО «Аktion», г.Москва	01.12.2023 – 31.01.2024	Воспитатель - 1
6.	«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы» НОЧУ ОДПО «Аktion», г.Москва	01.01.2024 – 31.01.2024	Воспитатель - 1
7.	«Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду» НОЧУ ОДПО «Аktion», г.Москва	15.03.2024 – 14.05.2024	Воспитатель - 1
8.	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» . НОЧУ ОДПО «Аktion», г.Москва	01.04.2024 – 14.04.2024	Воспитатели - 11
9.	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» ООО «Федерация развития образования», г.Брянск	26.04.2024 – 06.05.2024	Воспитатели - 3
10.	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольных организаций в вопросах безопасности и защищенности образовательных организаций 2024/2025 в специфике новых нормативных документов» ООО НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г.Брянск	20.05.2024	Инструктор по физической культуре - 1
11.	«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». БУ «Сургутский государственный университет», г. Сургут	03.06.2024 – 29.06.2024	Воспитатели – 2
12.	«Педагогическое образование: педагог-психолог в соответствии с ФГОС». ПОАНО «НУСТ», г. Волгоград	26.01.2024	Педагог-психолог - 1

Участие педагогов, воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№п/п	ФИО педагога	Название конкурса, дата	Организаторы конкурса	результат
1	Жаркова Н.Н., учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации «Учитель-дефектолог» название конкурсной работы «Коррекционное занятие для	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г. Рязань, 2024	Диплом 2 место, приказ №017 от 16.06.2024

		детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по ознакомлению с окружающим миром», 16.06.2024		
2	Михайлова Е.Н., учитель-логопед-дефектолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации «Учитель-дефектолог» название конкурсной работы «Опыт работы по использованию коррекционно-развивающих технологий и методик в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра», 16.06.2024	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г. Рязань, 2024	Диплом 1 место, приказ №017 от 16.06.2024
3	Шевченко Т.А., учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации «Учитель-дефектолог» название конкурсной работы опыт работы «Применение метода альтернативной коммуникации как способа организации детей, имеющих расстройства аутистического спектра», 16.06.2024	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада», г. Рязань, 2024	Диплом 1 место, приказ №017 от 16.06.2024
4. 4.1.	Сорока М.В., воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование». Название работы: Дидактическая игра «Наш помощник светофор», 07.02.2024	Сетевое электронное издание в сфере образования, Образовательный портал PRODLENKA, г. Санкт-Петербург, 2024	Диплом победителя 1 место, 07.02.2024/серия: №37790-40874
4.2.		Информационно-коммуникационные технологии, за успешное	Сетевое электронное издание в сфере	Диплом, достижения участника были

		использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. Название работы: «Наш помощник светофор», 07.02.2024	образования, Образовательный портал PRODLENKA, г. Санкт-Петербург, 2024	отмечены экспертным советом при проведении мероприятия в рамках стимулирования профессионального роста педагогов и обмена опытом специалистов образования. 07.02.2024/серия: №37790-40874
4.3.		Всероссийский педагогический марафон представления профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства». Мероприятие проводилось в рамках стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования. Название работы: Дидактическая игра «Снеговички-цветовички», 07.02.2024	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка», ООО «Центр Развития Педагогики», 07.02.2024	Диплом победителя 3 место, за качественное выполнение, полноту содержания и соответствие тематике. 07.02.2024/серия: №37786-40870
4.4.		Информационно-коммуникационные технологии, за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. Название работы: Дидактическая игра «Снеговички -цветовички», 07.02.2024	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка», ООО «Центр Развития Педагогики», 07.02.2024	Диплом, достижения участника были отмечены экспертным советом при проведении мероприятия в рамках стимулирования профессионального роста педагогов и обмена опытом специалистов образования. 07.02.2024/серия: №37786-40870
4.5.		Общероссийский	Всероссийский	Диплом

		творческий детско-юношеский конкурс рисунков, поделок и построек из снега «Праздничная встреча снеговиков», мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование». Название работы: Коллективная работа детей и родителей группы «Лукоморье»: Акция «Добрый снеговик», 07.02.2024	Образовательный Портал «Продленка», ООО «Центр Развития Педагогики», 07.02.2024	педагога, за отличную подготовку участников, 07.02.2024/серия: №43025: Диплом победителя 1 место, коллективная работа детей и родителей. 07.02.2024/серия: №43025-64193.
4.6.		Международный творческий детско-юношеский конкурс «Трудно птицам зимовать зимой, надо птицам помогать!», мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование». 1. Название работы: Апликация «Синичка»; 2.Акция «Покормим птиц».	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка», ООО «Центр Развития Педагогики», 07.02.2024	Диплом педагога, за отличную подготовку участников, 07.02.2024/серия: №43026: 1. диплом победителя 1 место, Гаджикулиева Сафия; 2. диплом победителя 1 место, Лютова Алиса.
5. 5.1.	Свиридюк Н.Ю., воспитатель	III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Велобум», направленный на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному дню велосипеда, 14.06.2024	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наталии Едыкиной», 14.06.2024	Диплом 1 степени, Сорока Богдан, воспитатель Свиридюк Н.Ю.
5.2.		Творческий конкурс МАУ «ЦГиПВ им Е.И. Горбатова, номинация «Семейная шляпа», 2024	«ЦГиПВ им Е.И. Горбатова, г. Мегиона, 2024	Диплом победителя, Машлыкина Кира
5.3.		Творческий конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!», 2024	МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка», г. Мегион	Грамота 1 место, Машлыкина

				Кира, воспитатель Свиридюк Н.Ю.
5.5.		Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2024 – Год семьи в Российской Федерации». Номинация: Дошкольное образование. Название работы: «Моя семья» группы компенсирующей направленности для детей 5-го года жизни с амблиопией и косоглазием. 25.06.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», г. Москва, 25.06.2024	Диплом Лауреата I степени
5.7.	Свиридюк Н.Ю., Голухина С.Н., воспитатели	XV Городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке». Номинация: «Юный блогер» возрастная категория 5-7 лет, 2024	МАУ «Дворец искусств», г. Мегион, 2024	Диплом II степени, Машлыкина Кира, руководители: Свиридюк Н.Ю., Голухина С.Н.,
6. 6.1.	Пестерева Е.П., воспитатель	Муниципальный конкурс «Математический знаток» среди детей дошкольного возраста образовательных организаций в 2024 году», 17.01.2024	Департамент образования администрации города Мегиона, 17.01.2024	Грамота за III место команде воспитанников «Умники и умница», приказ от 17.01.2024 №19-О и Благодарность департамента образования педагогам: Пестеревой Е.П.; Пунейко Л.Н.
6.2.		Муниципальный фестиваль «Юные изобретатели» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 07.03.2024	Департамент образования администрации города Мегиона, 07.03.2024	Благодарность департамента образования за подготовку, Грамота победителю: Курсевич Таисии, приказ 07.03.2024 №119-О.
6.3.		Международный проект ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МИР И СОГЛАСИЕ. Номинация «Экообразование». Проект:	Фонд им. В.И. Вернадского, г. Москва	Сертификат участника

		«Мы - друзья природы Югры», 05.06.2024		
6.4.		Международный творческий конкурс «Новый год уже на пороге!». Название работы «Шарик из Простоквашино». В номинации «Праздничный костюм/образ» в возрастной категории Педагоги и родители. 13.02.2024	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 13.02.2024	Диплом за I место №ВКП-130-165
6.5		Международный творческий конкурс «Новый год уже на пороге!». Название работы «Новогодний снеговик». В номинации «Поделка» в возрастной категории Дети дошкольного возраста (6-7 лет). 13.02.2024	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 13.02.2024	Диплом за I место Швецова Василиса, руководитель Пестерева Е.П.
6.6.		Всероссийская викторина «Здравствуй, Новый год!». 09.01.2024	Образовательный онлайн проект «STUDY LIFE», 09.01.2024	Диплом за подготовку победителя. Диплом победителя 1 место, Артамонов Андрей
6.7.	Пестерева Е.П., воспитатель	Открытая акция «Экологическая фотоохота», в номинации «Фотография», 2024.	Служба по контролю в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, 2024	Сертификат участника
7.	Пунейко Л.Н., воспитатель	Семейный городской конкурс рисунков «Мой новый мир», 2024	МБУ «Центральная библиотечная система», Мегион	Благодарность за работу в подготовке детей, 2024
7.1.		Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году, 05.06.2024	Департамент образования администрации города Мегиона	Грамота 1 место. Приказ от 05.06.2024 №308-О
8.	Масагутова И.З., воспитатель	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих	Департамент образования администрации города Мегиона	Благодарность департамента образования педагогу за подготовку участника, приказ от
8.1.				

		образовательные программы дошкольного образования, 28.05.2024		28.05.2024 №292-О, Грамота воспитанницы «За самое доброе исполнение», Хабибулина Лейсан
8.2.		Конкурс фотографий «Я в башкирском, татарском национальном костюме», 2024	Местное отделение «Единая Россия», МОО ТНКА «Булгар», Мегион 2024	Диплом победителя
8.4.		Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Весна талантов 2024», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Номинация: выразительное чтение, название работы: стихотворение «Семья – это счастье, любовь и удача»; возрастная категория участников дети 5-7 лет. 28.05.2024	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», г. Москва, 28.05.2024	Благодарность руководителю и Диплом лауреата I степени: Титаренко Таисии.
8.5.	Масагутова И.З., воспитатель	Городской IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Художественное слово» (5-7 лет).	Управление культуры администрации города Мегиона, 2024	Диплом лауреата III степени, Хабибуллина Лейсан
8.6.		XIV Открытый городской фестиваль национальных культур «дружба народов»	ММГКПОО «Восток», г. Мегион, 2024	Диплом в номинации Специальный приз жюри
8.7.		Городской конкурс «Мисс и мистер детский сад – 2024»	МАУ «ДВОРЕЦ ИСКУССТВ», г. Мегион 2024	Диплом победителя в номинации Мисс «Модница»
9.	Грознова М.Н., воспитатель	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация «Изобразительное	АПРель АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ, от 21.11.2024	Диплом Победитель (1 место), Шуляк Артем

		творчество». Конкурсная работа «наш край»		
10. 10.1 .	Тихова Т.П., музыкальный руководитель	Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек». Номинация: эстрадный вокал. Возрастная категория до 7 лет. 26.01.2024 – 25.02.2024	При поддержке Министерства культуры РФ. «Наследие» г. Москва	Диплом лауреат I степени, Благодарственное письмо за подготовку конкурсантов, группа «Капитошки».
10.2 .	Тихова Т.П., Пономарева Л.В.	Городской непрофессиональный вокальный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны». Возрастная категория: 3-6 лет, в номинации: Ансамбль. Май 2024.		Диплом II степени коллективу «Веселые нотки»; Благодарственное письмо Тиховой Т.П.
10.3	Пономарева Л.В.	Городской IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Пение» (5-7 лет).	Управление культуры администрации города Мегиона, 2024	Диплом лауреата III степени, Румянцев Артём
10.4 .		Городской IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Пение» (5-7 лет).	Управление культуры администрации города Мегиона, 2024	Диплом лауреата II степени, Мирзалиева Софья
11. 11.1 .	Ахмедова Ф.В., воспитатель	Городской детский семейный конкурс рисунков «Мой новый мир», 2024	МБУ «Центральная библиотечная система» ХМАО-Югры, г. Мегион	Благодарность за подготовку детей.
11.2 .		Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», 22.03.2024	Департамент образования администрации города Мегиона	Благодарность за участие, приказ от 22.03.2024 №153-О
12. 12.1 .	Светич И.А., воспитатель	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», 22.03.2024	Департамент образования администрации города Мегиона	Благодарность за участие, приказ от 22.03.2024 №153-О
12.2		Городской детский	МБУ	Благодарность

		семейный конкурс рисунков «Мой новый мир», 2024	«Центральная библиотечная система» ХМАО-Югры, г. Мегион	за подготовку детей. Диплом участника, Каратицкий Владимир
12.3		Конкурс чтецов «Пасхальная радость», 2024	Храм Покрова Божией Матери, г. Мегион	Грамота I место, Балабонкина Анна
12.4		Городской IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (5-7 лет).	Управление культуры администрации города Мегиона, 2024	Диплом лауреата I степени, Иванова Ника
13.13.1	Закирова Л.А., воспитатель	Семейный конкурс национальных традиций «Национальные виды спорта в нашей семье». Номинация: Семейная команда, июнь 2024	ФГБУ «ФЦОМОФВ», Министерство Просвещения РФ, июнь 2024	Сертификат участника
13.2		Городской IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Живопись» (5-7 лет).	Управление культуры администрации города Мегиона, 2024	Диплом лауреата III степени, Москалевский Никита
13.3	Закирова Л.А. и Кожемякина Н.А., воспитатели	Городской IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Рисунок» (5-7 лет).	Управление культуры администрации города Мегиона, 2024	Диплом лауреата III степени, Иванов Никита
13.4	Закирова Л.А. и Кожемякина Н.А., воспитатели	Городской IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души». Номинация «Рисунок» (5-7 лет).	Управление культуры администрации города Мегиона, 2024	Диплом лауреата II степени, Бабунов Артем

14. 14.1	Галлямова Ю.Г., воспитатель	Международный конкурс- игры по ПДД «Зебра», 29.02.2024	Центр «Снейл»	Свидетельство участника (Мусина Арина), место в субъекте РФ/стране – 5.
14.2		Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Гирлянды, ёлка, дед Мороз...». Номинация: «Нарядили ёлку в праздничное платье!». Название работы: «Ёлочные игрушки»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» от 06.12.2024	Диплом № И- 36319 I степени, Ковалева Лиза
15. 15.1	Прокофьева Е.Н., воспитатель	Международный детский конкурс «В мире песков». 2 тур для детей старшей и подготовительной группы.	ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ИНИЦИАТИВ «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2024\2025»	Сертификат. Количество участников – 10. Лучший результат участника – 3 место в международном рейтинге.
15.2		Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА осенний тур 2024\2025	ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ИНИЦИАТИВ «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»	Сертификат. Количество участников – 10. Лучший результат участника – 6 место в рейтинге по России.
16. 16.1 .	Пузирук З.Р., воспитатель	Международный детский конкурс «В мире морском». 1 тур для детей старшей и подготовительной группы.	ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ИНИЦИАТИВ «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2024\2025»	Сертификат. Количество участников – 7. Лучший результат участника – 3 место в международном рейтинге.
16.2		Международный детский конкурс «В мире песков». 2 тур для детей старшей и подготовительной группы.	ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ИНИЦИАТИВ «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2024\2025»	Сертификат. Количество участников – 8. Лучший результат участника – 2 место в международном рейтинге.
17. 17.1	Тихонина М.А., воспитатель	Международный детский конкурс «В мире морском».	ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬ	Сертификат. Количество

.		1 тур для детей старшей и подготовительной группы.	НЫХ ИНИЦИАТИВ «Мечтай! Исследуй! Размышляй! - 2024\2025»	участников – 8. Лучший результат участника – 3 место в международном рейтинге.
17.2		Международный детский конкурс «В мире песков». 2 тур для детей старшей и подготовительной группы.	ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ИНИЦИАТИВ «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2024\2025»	Сертификат. Количество участников – 7. Лучший результат участника – 2 место в международном рейтинге.
17.3		Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА осенний тур 2024\2025	ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ИНИЦИАТИВ «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА-2024\2025»	Сертификат. Количество участников – 12. Лучший результат участника – 6 место в рейтинге по России. 6 место в рейтинге по региону. 1 место по рейтингу в ДОО.
18.18.1	Артеменко И.Н., учитель-логопед	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная шкатулка зимы». Номинация «Символ года». Название работы «Зеленая змея – символ удачи».	ЦДТ «Флагман развития». От 30.12.2024	Диплом I степени. Селиверстова Агата
18.2		Всероссийский творческий конкурс «Волшебная шкатулка зимы». Номинация «Новогодняя игрушка». Название работы «Сказочная коровка – Мила».	ЦДТ «Флагман развития». От 30.12.2024	Диплом I степени. Горбунова Вера
18.3		Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Гирлянды, ёлка, дед Мороз...». Номинация: «Читаем и поём про Новый год!». Название работы: Новогодние стихи «Зима»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» от 26.12.2024	Диплом № И-36522 III степени, Анисимов Никита, Хабибуллина Лейсан
18.4		Всероссийский конкурс, посвященный празднованию	Всероссийский центр	Диплом № И-36523 I степени,

		Нового года «Гирлянды, ёлка, дед Мороз...». Номинация: «Нарядили ёлку в праздничное платье!». Название работы: игрушка «Сердце ёлочки»	гражданских и молодёжных инициатив «Идея» от 26.12.2024	Швец Дарья
19	Щегельская О.Ю., учитель-дефектолог	Региональный конкурс «Патриоты своей страны!»	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА, от 23.01.2025	Диплом I место, Хабибуллина Лейсан
20	Вдовина Т.А., воспитатель	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения»	Высшая школа делового аминистрирования от 26.12.2024	Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн викторины, Сайфуллин Искандер
21.	Пестерева Е.П. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «LEGO – фантазия, мир роботов». Номинация «LEGO – поделка». Название работы: Космическое путешествие.	ЦР «Развитум PRO», декабрь 2024	Диплом I степени, Волков Марк
21.1.		Всероссийский творческий конкурс «Красавчик из снега». Номинация: из пушистого снежка лепим мы снеговика (фотография снеговика из снега). Название работы: Снеговик Гоша	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны и АНО «Время побед» г. Менделеевск. Декабрь 2024	Диплом II степени
22.	Семенова О.Н. Инструктор по физической культуре	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 1. про велосипеды для детей» 2. по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», декабрь 2024	Диплом победитель (1 место): 1. Дадова Малика 2. Яньшина Мария
22.1		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»: 1. Городская онлайн-олимпиада: «Разговоры о важном «Блокада Ленинграда». 2. Номинация: «Секреты здоровья». Название работы: игровое занятие по физкультуре для младшего возраста и ДОУ «Сказка про доктора Айболита». 3. Областная онлайн-олимпиада: «Я помню! Я горжусь!»	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», декабрь 2024	1. Диплом победитель (2 место). 2. Диплом победитель (1 место). 3. Диплом победитель (2 место).
23.	Габдрахманова А.М. воспитатель	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Югре – 95 (конкурс рисунков, поделок)».	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя	Диплом победитель (1 место): 1. Балмасова

		Название работы: 1. Мы – дети Югры! 2. Богата и щедра красавица Югра 3. Моя Югра! 4.Хантыйский оберег	Югра». декабрь 2024	Кира, 2.Блохина Ульяна, 3. Макарова Василиса 4. группа «Рябинка» 1/2
24.	Гарифуллина Э.И. воспитатель	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация «Югре – 95 (конкурс рисунков, поделок)». Название работы: 1. Красивая моя Югра! 2.Моя Югра! 3. Хантыйский оберег	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». декабрь 2024	Диплом победитель (1 место): 1. Ациева Лафита, 2.Мусакаев Ислам, 3. группа «Рябинка» 1/2
25.	Тихова Т.П. музыкальный руководитель	I. Муниципальный IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души»: 1. Ансамбль «Капитошка». Номинация «Пение» (младшая группа 5-7 лет), 2.Квартет «Озорные ребята». Номинация «Пение» (младшая группа 5-7лет). 3. Ансамбль «Капитошка». Номинация «Хореография». II. Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Я люблю Югру (конкурс свободного творчества)». Название работы: Песня «Моя Югра»	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». декабрь 2024	I.Диплом лауреата II степени: 1. Ансамбль «Капитошка».2. Квартет «Озорные ребята». 3. Диплом I степени Ансамбль «Капитошка». II. Диплом победитель (1 место), группа «Кораблик»
26.	Пономарева Л.В. музыкальный руководитель	Муниципальный IV зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души»: 1. Номинация «Пение». 2.номинация «Инструментальное исполнительство»	Управление культуры администрации города Мегиона, 2024	1. Диплом лауреата III степени, Румянцев Артем. 2. Диплом лауреата III степени, Ханина Екатерина
27. 27.1	Мельниченко О.И., воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Дидактические игры и игрушки». «Развивающие игры на липучках»	Всероссийский центр талантов, 23.12.2024	Призёр (III место)
27.2.		Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В ожидании Нового Года». «Рисунок Новый Год»	Всероссийский центр талантов, 20.12.2024	Призёр (II место)
28.	Селиверстова	Международный конкурс	Международный	Диплом

28.1.	Е.Ю., воспитатель	педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа «Индивидуальный подход: инновационные методы работы с детьми. Развитие социальных и эмоциональных навыков»	образовательный портал «Солнечный свет», 24.03.2024	Победитель (1 место)
28.2.		Межрегиональный конкурс «Конструирование». Работа «Пазлы на время»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 01.11.2024	Диплом Победитель (3 место), Лютова Алиса
28.3.		Всероссийский конкурс «Детский сад». Работа: Игра «Угадай, что это?»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 18.10.2024	Диплом Победитель (2 место), Ковлыга Алина
28.4.	Селиверстова Е.Ю., воспитатель	Всероссийский конкурс творчества «Новый год уже в пути!». Номинация: Творческая. Название работы «Волшебный снеговик»	Центр детских и молодежных инициатив «Изучай и развивайся», 12.12.2024	Диплом II степени, Ковлыга Алина
28.5.		Всероссийский конкурс «Подарок для лета», поделка	Всероссийское образовательно-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА, 07.10.2024	Диплом 1 место, Лютова Алиса
28.6.		ВСЕРОССИЙСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «Числа в загадках»	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Всероссийское издание, 07.10.2024	Диплом 1 место, Сорока Богдан
29	Абдразакова Н.А., воспитатель	Всероссийский экологический конкурс «Наступил Синичкин день – вешайте кормушки!». Название работы: «Птичий домик»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» от 17.12.2024	Диплом № И-34824 I степени, Казаева Кира
30	Яньшина Л.Е., воспитатель	Всероссийский экологический конкурс «Наступил Синичкин день – вешайте кормушки!». Название работы: кормушка «Грибок»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» от 17.12.2024	Диплом № И-34823 III степени, Петрова Лера
31. 31.1.	Нуруллина А.С., учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс «педагогика XXI век». Номинация: «Ёлочка – живая иголочка». Название работы: «Ёлочка, ёлочка –	Инновации в действии ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК, 15.12.2024	Диплом Победитель (1 место), Алиева Асия

		живая иголочка»		
31.2.		Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация: «День рождения снеговика – поделка». Название работы «Весёлый снеговик!»	ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей, 15.12.2024	Диплом Победитель (1 место), Шуляк Артем
32. 32.1.	Шелест С.Н., учитель-логопед	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Гирлянды, ёлка, дед Мороз...». Номинация: «Нарядили ёлку в праздничное платье!». Название работы: игрушка «Королевский шар»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» от 26.12.2024	Диплом № И-36525 I степени, Гаран Аврора
32.2.		Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Гирлянды, ёлка, дед Мороз...». Номинация: «Читаем и поём про Новый год». Название работы: Новогодние стихи «Праздник Новый год»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» от 26.12.2024	Диплом № И-36525 III степени, Машлыкина Кира, Спорыш София
32.3.		Всероссийский творческий конкурс «Волшебная шкатулка зимы». Номинация «Новогодняя игрушка». Название работы: «Новогодняя Совушка – Зима»	ЦДТ «Флагман образования», 30.12.2024	Диплом I степени, Основина Вероника

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной/образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО. В 2024 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методическую литературу по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы работы: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, детскому саду необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты компьютерами.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 22;
- кабинет руководителя - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал -2;
- спортивный зал – 3;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- изолятор - 2;
- сенсорная комната -2;
- кабинет Марии монте ссори - 1;
- кабинет Томатиса – 1;

- кабинеты учителей-логопедов -6;
- кабинеты учителя-дефектолога – 9

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году в Учреждении проведён текущий ремонт в группах.

Приобретено новое оборудование: в кабинет педагога-психолога - комплект «Интерактивный бассейн»; модуль световой фиброоптический Дождевая туча; тактильная дорожка (7 элементов); программно-методический комплекс «Классик» рекреационная зона для ДОУ «Север – мой край родной»; световой модуль «Каскад».

Приобретено для групп - игровая зона: кухня малая – 2 шт., кухня «Катюша» - 1 шт.; шкаф-стенка для пособий; игровая зона «Домик»; игровая зона «Джунгли»; детский игровой домик; игровая зона Терем 3 - ; игровая зона Терем 2; стелаж для игровых зон 9 ячеек – 2 шт.; игровая зона Парикмахерская со стулом – 2 шт.; стелаж для игровых зон 6 ячеек – 2 шт.; уголок природы с двумя тумбами – 1 шт.; комплект мягкой детской мебели – 1 шт.; уголок ряженья – 1 шт.; уголок дежурств – 1 шт., ковры – 24 шт..
12 шт. – Буфетная зона.

Установлены тентовые навесы на 12 прогулочных участках; колясочная; уличная мультигибридная камера. Заменены на четырех песочницах чехлы.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам комплексной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» разработана система внутренней оценки качества образования. Она включает:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- качественную оценку воспитательно-образовательной деятельности;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- выполнение комплексного плана контроля для выявления факторов, влияющих на качество образования в Организации.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной системы Учреждения, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- полнота реализации Программы, качество усвоения программного содержания по пяти направлениям развития детей;
- качество условия реализации Программы:
 - кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые;
 - качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация адаптированной/образовательной программы дошкольного образования» (образовательная программа, объём реализации образовательной программы, информационное обеспечение);
 - физическое и психическое развитие воспитанников;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста);
 - материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

Система внутренней оценки качества образования включает контроль, в виде плановых проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Формы организации контроля: сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует своевременному предупреждению проблем в развитии Учреждения.

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2.	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам	База локальных актов детского сада	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3.	Наличие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и общего собрания работников Учреждения	Приказ об утверждении ОП ДО, АОП ДО

1.2. Качество учебно-методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп	Организации Обеспечены частично
2.	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научнометодической, справочнобиблиографической и периодической)	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы частично обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Система приёма в детский сад	Направление из ДО, заявление, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2.	Открытость информации о деятельности Учреждения для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт Учреждения	Информационные стенды Информация на сайте Учреждения соответствует нормативным документам

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчётность	100 %
2.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование	Статистическая отчётность	100 %
3.	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчётность	Высшая категория - 18 %; первая категория - 15 %; соответствие должности - 55%; не аттестовано, стаж работы менее 5 лет - 12 %
4.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчётность	100 %

1.5. Материально - технические и санитарно-гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Соответствие СанПиН детской мебели в группах	Мониторинг групп	Соответствие норме
2.	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Мониторинг групп	Обеспечены в полном объеме
3.	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Мониторинг групп	Соответствие
4.	Наличие программного обеспечения оборудования	Анализ программного обеспечения	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и сохранения здоровья воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2.	Обеспечение соответствия требованиям к оборудованию, помещениям, воздушно - тепловому режиму, к естественному и	Мониторинг групп Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПиН

	искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса		
3.	Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	Инвентарная ведомость Учреждения	Соответствие требованиям
4.	Наличие и качество проведения санитарно - эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний Выполнение плана профилактических мероприятий

1.7. Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, Педагогического совета, Наблюдательного совета	Локальные акты о системе оплаты труда в Учреждении
2.	Эффективность использования финансовых средств Учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы
3.	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, реализующей потребности педагогов

1.9. Качество государственного общественного управления

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2.	Качество управленческой	Протоколы Наблюдательного совета	Принятие локальных актов

	деятельности Наблюдательного совета		
3.	Качество управленческой деятельности общего собрания работников Учреждения	Протоколы общих собраний	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Качество образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области ДО
2.	Качество рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ
3.	Качество годового плана Учреждения	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно-образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Качество контроля усвоения Программ	Мониторинг	98,2 % освоения Программ

2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в Организации

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно- образовательной работы	Анализ воспитательно- образовательной работы за год	Выполнено 100% всех мероприятий
2.	Взаимодействие Учреждения с социальными партнёрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно- образовательной работы в Учреждении	Установление сотрудничества с учреждениями
3.	Открытость системы воспитательной работы	Количество и качество предоставляемой информации на сайт Учреждения	Своевременное обновление сайта Учреждения, соответствие сайта требованиям

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов освоения Программы

№	Параметры	Источник получения	Выполнение
---	-----------	--------------------	------------

		информации	индикатора качества
1.	Уровень освоения Программ	Мониторинг	Уровень развития приближен к целевым ориентирам

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников Учреждения к школьному обучению	Мониторинг	Более 98 % воспитанников готовы к школьному обучению

3.3. Удовлетворённость образованием

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Учреждения	Анкетирование	Стабильно высокая оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Учреждения

Статистическая часть

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка», подлежащие самообследованию определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек / %	300/100%
1.1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек / %	113/86%
1.1.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	300/100%
1.1.3.	В режиме кратковременного	человек / %	0

	пребывания (3-5 часов)		
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	человек / %	0
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе детского сада	человек / %	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек / %	39/13%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек / %	261/87%
1.4.	Численность/удельный вес численности человек / воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	0
1.4.1..	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	113
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	113/38%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	10/9%
1.5.3.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек / %	113/38%
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного	день	1 день

	воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	74/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	57/77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	57/77%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	17/23%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	17/23%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	24/32%
1.8.1.	Высшая	человек / %	13/18%
1.8.2.	Первая	человек / %	11/15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	74/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	9/12%

1.9.2.	Свыше 20 лет	человек / %	38/51%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	10/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	12/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	74/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	74/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в детском саду	человек /	74/300

1.15.	Наличие в Учреждении следующих педагогических работников:	да/нет	да
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
	Учителя-логопеда	да/нет	да
	Социальный педагог	да/нет	да
	Учителя-дефектолога	да/нет	да
	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые помещения)	кв.м.	3939
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3939
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да