

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Администрация города Мегиона  
Департамент образования администрации города Мегиона  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №10 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»  
(МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»  
(протокол от 20 марта 2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»  
И.В. Качур  
приказ от 20 марта 2024 № 46



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 «Золотая рыбка»  
за 2023 год

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотая рыбка»» (МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка»)
Руководитель	Качур Наталья Викторовна
Адрес организации	628684 Тюменская область, ХМАО – Югра, город Мегион, ул. Садовая, дом 5
Телефон, факс	Телефон/факс: 8(34643) 3-32-97
Адрес электронной почты	Е-mail: <a href="mailto:ds_zolotaya_ribka@bk.ru">ds_zolotaya_ribka@bk.ru</a>
Учредитель	Администрация города Мегиона в лице Департамента образования администрации города Мегиона
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 14.02. 2020г рег. №3394 серия 86 ЛО1 регистр. № 0002081

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 мест. Общая площадь здания 4177 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1550,5 кв. м.

**Цель деятельности МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка»** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка»** - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка»** - пятидневная рабочая неделя

**Нерабочие дни** - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Начало учебного года** - 1 сентября

**Конец учебного года** - 31 мая

**Летний оздоровительный период** - с 01.06 по 31.08.

Группы с 12 - часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам - адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад вправе осуществлять Уставные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 10 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие с новыми требованиями. В летний период

рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО, АОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральных программах, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования установлена готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена оценка степени соответствия организуемых мероприятий в детском саду требованиям ФГОС, ФАОП ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В результате в детском саду:

- создана РППС, отвечающая требованиям и особенностям реализуемых АОП ДО, ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции;
- утверждены и с 01.09.2023 реализуются образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Программы отвечают требованиям, состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО, ОП ДО оформлена с учетом требований ФАОП ДО и ФОП ДО. Вариативные части отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности и возможности воспитанников, в том числе, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс;
- скоординирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по АОП ДО, ОП ДО осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Из них:

№ п/п	Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	Группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием	с 3 до 4 лет	1	10
		с 4 до 5 лет	1	10
		с 5 до 6 лет	1	10
		с 5 до 6 лет	1	10
		с 6 до 7 лет	1	10
2.	Группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра	с 3 до 4 лет	1	5
		с 4 до 5 лет	1	5
		с 5 до 6 лет	1	5
3.		с 4 до 5 лет	1	10

	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	с 5 до 6 лет	1	10
4.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с 2 до 3 лет	1	8
5.	Группа комбинированной направленности (в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи)	с 2 до 4 лет	1	17
ИТОГО			12	110

### Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, руководствуясь:

- Методическими рекомендациями Института воспитания РАО «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания».

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов РФ (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06 РПВ раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям (жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей

### Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду функционировали дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность	Название дополнительной услуги	Количество воспитанников
1.	Художественная	«Акварелька»	16
		«Речевой калейдоскоп»	26
		«Шахматная страна»	7
		«Индивидуальные сеансы по методу А.Томатиса»	4

2.	Социально-гуманитарная	«Нейройога»	10
		«Помоги мне сделать это самому!»	41
		«СОВОПРАКТИКА»	22
		«БОС «Здоровье»	4
		«Успешный ребенок»	6
3.	Естественно-научная	«В стране занимательной Математики»	6
4.	Конструктивно-творческая	«Роботёнок»	17
5.	Физкультурно-спортивная	«Весёлый стадион»	11
6.	Логопедическая, художественно-эстетическая	«Логоритмика»	12
7.	Логопедическая	«Логопедическое сопровождение детей раннего возраста»	15

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательным программам, полу и формам обучения, человек

Наименование	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды	
		всего	девочки	(из гр. 3) обучались		всего (из гр. 3)	(из гр. 7) девочки
				в сетевой форме	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
А	Б	3	4	5	6	7	8
Техническое	06	22	7			22/0	7
Естественнонаучное	07						
Туристско-краеведческое	08						
Социально-гуманитарное	09	100	42			99/13	41/6
Общеразвивающие программы художественной направленности	10						
Физкультурно-спортивной направленности	11	37	15			37/12	15/4
Предпрофессиональные программы в области искусств	12						
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13						

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показал, что дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении реализуются достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий (2021 год – 100%, 2022 год – 100%, 2023 год – 100%). Родители удовлетворены предоставляемыми дополнительными платными услугами - 99%.

Пожелание родителей - расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении.

**Вывод:** образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## 2. Система управления МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «ДС № 10» Золотая рыбка».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами;</li><li>▪ распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;</li><li>▪ организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li><li>▪ открывает лицевой счет Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>▪ определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>▪ заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</li><li>▪ налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>▪ выдает доверенности работникам Учреждения;</li><li>▪ организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</li><li>▪ предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника;</li><li>▪ заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;</li><li>▪ издает приказы по Учреждению, утверждает локальные акты обязательные к исполнению работниками Учреждения;</li><li>▪ утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>▪ утверждает образовательные программы Учреждения;</li><li>▪ создает условия для реализации образовательных программ;</li><li>▪ осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;</li><li>▪ осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;</li><li>▪ организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li><li>▪ предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);</li><li>▪ обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;</li> <li>▪ решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ согласование правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации и изменений в них;</li> <li>▪ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>▪ обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>▪ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;</li> <li>▪ рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;</li> <li>▪ принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;</li> <li>▪ избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>▪ осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;</li> <li>▪ обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;</li> <li>▪ вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2023 году продолжает действовать электронный документооборот, который позволяет добиваться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования в

детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики.

Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в Учреждении. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками  
планируемых промежуточных результатов  
уровня освоения образовательной программы

№ п/п	Направления развития уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	<b>Познавательное развитие</b>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.9
2.	<b>Социально коммуникативное развитие</b>	сформирован 2.5	сформирован 2.5	сформирован 2.7
3.	<b>Художественно Эстетическое развитие</b>	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.7
4.	<b>Физическое развитие</b>	сформирован 2.9	сформирован 2.9	сформирован 2.9
5.	<b>Речевое развитие</b>	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.4	сформирован 2.6

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован;  
от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления;  
от 2.5 до 3 баллов – сформирован.

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Стабильно высокий результат показывают дети по направлению «физическое развитие». 2023 году увеличился показатель по направлению «познавательное развитие» на 0.1 балла, «социально коммуникативное развитие» на 0,2 балла, «речевое развитие» увеличился на 0,2 балла. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

#### 4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в детском саду:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- через создание единого образовательного пространства семьи и детского сада, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста - от полутора до трёх лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня - по 8-10 мин;
- 15 мин в младшей группе - для детей от трёх до четырёх лет;
- 20 мин в средней группе - для детей от четырёх до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе - для детей от шести до восьми лет.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1.5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин. продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дневного сна - не более 25-30 мин. в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 38 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - воспитанник/педагоги – 9,2/1; - воспитанники/все сотрудники - 4,2/1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, как и в 2022 году составляет 100%. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 42 %; среднее специальное педагогическое образование - 45 %. Четыре педагога отмечены Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации. Один педагог отмечен почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, один педагог почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	Возраст										Образование		
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	высшее	среднее специальное	курсы переподготовки
воспитатель		1		4	7	6	2	4	1		18	7	12
муз. руководитель						1		1	1			3	
учитель-логопед		1					2	1			4		3
учитель-дефектолог			1		1	2	1	2	2		9		7
инструктор по физической культуре						1					1		
Педагог-психолог							1				1		
Педагог-организатор						1					1		1
Социальный педагог							1				1		1

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	Стаж (общий/педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2023 г.
	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет		высшая	первая	соответствие должности	не аттестованы	
воспитатель	1/3	2/7	5/5	2/1	14/8	3	1	12	11		24
муз. руководитель					3/3		2		1		2
учитель-логопед		1/1		0/1	3/2				4		2
учитель-дефектолог	0/1	1/1		0/1	8/6	1	4		4	1	6

инструктор по физической культуре					1/1			1			1
Педагог-психолог					1/1			1			1
Педагог-организатор			0/1		1					1	1
Социальный педагог	0/1				1	1			1		1

Посещение педагогами курсов повышения квалификации  
в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	наименование программы, место повышения
1	Абдразакова Н.А.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа.
2	Ахмедова Ф.В.	воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа
3	Байжева Н.В.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа.
4	Билецкая И.О.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа.

5	Блохина Т.В.	учитель-логопед	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
6	Богачева С.В.	учитель-дефектолог	«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
7	Бойченко И.Г.	педагог-организатор	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», Центр развития компетенций «Аттестатика», 72 часа
8	Голухина С.Н.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
9	Грознова М.Н.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
10	Демченко Е.Н.	учитель-дефектолог	«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
11	Жаркова Н.Н.	учитель-логопед	«Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
12	Закирова Л.А.	воспитатель	«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
13	Захарова Е.В.	учитель-дефектолог	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
14	Кожемякина Н.А.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа.

			«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
15	Макарчук И.Н.	старший воспитатель	«Технология наставничества», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
16	Масагутова И.З.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
17	Мельниченко О.А.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа.
18	Мухаметшина Г.Р.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа.
19	Нуруллина А.С.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа.
20	Пащенко Н.Н.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
21	Педченко О.А.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
22	Пестерева Е.П.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа.

			«Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
23	Пономарева Л.В.	Музыкальный руководитель	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
24	Пунейко Л.Н.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
25	Романова Н.С.	учитель-дефектолог	«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов)», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
26	Светич И.А.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
27	Свиридюк Н.Ю.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа.
28	Селиверстова Е.Ю.	воспитатель	«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
29	Сорока М.В.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
30	Тарасова Н.В.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с



			ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ОО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
31	Швец Е.Н.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
32	Шевченко Т.А.	учитель-дефектолог	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», 72 часа, АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».
33	Шишкина Г.М.	музыкальный руководитель	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа, АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».
34	Щегельская О.Ю.	учитель-дефектолог	«Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», 72 часа, АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».
35	Яньшина Л.Е.	воспитатель	«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа. «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
36	Грек О.В.	инструктор по физической культуре	«Организация адаптированной физической культуры: теория и практика», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город».
37	Берлякова О.В.	педагог-психолог	«Медиация в образовательной организации», ООО «Международные Образовательные Проекты», 144 часа, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». «Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации», 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
38	Сальникова Т.В.	социальный педагог	«Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные технологии в разрешении

			<p>конфликтных ситуаций в образовательной организации», 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».</p> <p>«Подготовка добровольных пожарных добровольных пожарных дружин», 72 часа, АНО ДПО УЦ «НАУКА».</p> <p>«Основы деятельности социального педагога с детьми с ОВЗ», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».</p>
39	Феклистова Г.В.	заместитель директора	<p>«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, Центр развития компетенций «Аттестатика».</p> <p>«Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса», 104 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».</p>

*Предоставление педагогами опыта работы  
на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях*

№	Ф.И.О. педагога	должность	наименование, место проведения	срок
1	Берлякова О.В., Захарова Е.В.	Педагог-психолог	Муниципальный проект «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегииона.	2023
2	Тихова Т.П.	музыкальный руководитель	Истоки - обобщение опыта работы «Золотые ворота», МАДОУ «ДС № «Умка»	25.04.2023.
3	Педченко О.А., Тарасова Н.В., Михайлова Е.Н.	воспитатель, воспитатель, учитель-логопед	«Обобщение опыта работы по работе с детьми с РАС», МО старший дошкольный возраст, МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыба»	27.04.2023
4	Кунафина Е.А.	учитель-дефектолог	выступление на конференции	28.04.2023

			город Сургут «Опыт работы с семьями и с детьми с РАС»	
--	--	--	--	--

Конкурсное движение педагогов

Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №10 «Золотая рыбка» в 2023 году вручен диплом победителя, удостоверение победителя «Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2023»; благодарность коллективу за активное участие в трансляции и распространении опыта работы в мероприятиях Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2023».

№	Достижения, Ф.И.О. педагога	название конкурса	срок
1	Дипломы: Байжева Н.В., Грознова М.Н. - 1 место, Шевченко Т.А., Нуруллина А.С. - 2 место	Онлайн -конкурс «Как на масленичной неделе», Муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств» г. Мегиона.	26.03.2023
2	Дипломы педагогов подготовивших победителей: Пунейко Л.Н. -1 место Сорока М.В. - 1 место	Городской конкурс - выставка детского рисунка «Наш выбор -это», ДХШ города Мегиона	09.02.2023
3	Благодарность за участие: Тихова Т.П., Щегельская О.Ю., Масагутова И.З., Макаручук И.Н., Шишкина Г.М., Пономарева Л.В., Пестерева Е.П., Пунейко Л.Н.	«За нравственный подвиг учителя», ЦРО г. Мегиона	20.03.2023
4	Благодарность за участие: Пестерева Е.П., Зубкова Е.И.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», администрация г. Мегиона	23.03.2023
5	Дипломы педагогов подготовивших победителей: Зубкова Е.И – 1 место, 2 место; Кожемякина Н.А. – 1 место; Мельниченко О.И. – 3 место; Педченко О.А. – 3 место.	«Россия Родина моя!» - конкурс творческих работ, МАУ «ЦГиПВ имени Е.И. Горбатова»	27.03.- 09.04.2023
6	Команда: Шевченко Т.А., Мухаметшина Г.Р., Тарасова Н.В., Пестерева Е.П., Билецкая И.О. – Диплом 1 место	Интеллектуальная игра «Я только спросить», МАУ «ЦГиПВ имени Е.И. Горбатова»	08.04.2023
7	Диплом лауреата: Демченко Е. А., Щегельская О. Ю.	Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры – 2023», номинация: Лучшая методическая разработка по взаимодействию с семьёй ребенка с ОВЗ».	Ноябрь 2023
8	Диплом участника: Кожемякина Н. А., Пестерева Е. П.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	2023
	Дипломы педагогов подготовивших победителей: I место – Пестерева Е. П.;	Всероссийский конкурс детского творчества «Цветы – улыбка природы»	2023

	II место – Пунейко Л. Н.		
	Диплом II степени педагога подготовившего победителя: Масагутова И. З.	Всероссийского конкурса, посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации» «Флаг России – триколор», номинация: «Великолепный русский флаг»	2023
	Диплом победителя: Пестерева Е. П.	Всероссийская акция «В своей игре «Я только спросить».	2023
	Диплом лауреата 1 степени - Тихова Т. П.	Международный конкурс-фестиваль «Капитошка», номинация: патриотическая песня.	Ноябрь 2023

*Аттестация педагогических работников*

№	Ф.И.О. педагога	должность	квалификационная категория	дата
1	Абдразакова Н.А.	воспитатель	первая	31.01.2023
2	Ахмедова Ф.В.	воспитатель	высшая	23.05.2023
3	Берлякова О.В.	педагог-психолог	первая	17.12.2021
4	Богачева С.В.	учитель-дефектолог	высшая	29.01.2020
5	Голухина С.Н.	воспитатель	первая	28.11.2019
6	Грек О.В.	инструктор по физической культуре	первая	25.04.2020
7	Демченко Е.А.	учитель-дефектолог	высшая	27.01.2021
8	Масагутова И.З.	воспитатель	первая	29.04.2020
9	Мельниченко О.И.	воспитатель	первая	02.04.2019
10	Нуруллина А.С.	воспитатель	первая	29.04.2020
11	Пестерева Е.П.	воспитатель	первая	30.10.2019
12	Пономарева Л.В.	музыкальный руководитель	высшая	29.04.2020
13	Пунейко Л.Н.	воспитатель	первая	30.03.2022
14	Романова Н.С.	учитель-дефектолог	высшая	29.01.2020
15	Светич И.А.	воспитатель	первая	26.05.2022
16	Свиридюк Н.Ю.	воспитатель	первая	02.04.2019 декабрь 2023
17	Сорока М.В.	воспитатель	первая	26.09.2018
18	Тихова Т.П.	музыкальный руководитель	высшая	26.04.2023
19	Щегельская О.Ю.	учитель-дефектолог	высшая	18.05.2021
20	Яньшина Л.Е.	воспитатель	первая	26.04.2023
21	Мирзоева С.З.	воспитатель	первая	17.12.2021
22	Ахмедова Ф.В.	воспитатель	высшая	23.05.2023
23	Пащенко Н.Н.	воспитатель	первая	27.01.2021

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Оценка учебно-методического

## **и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной/образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО И АОП ДО. В 2023 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методическую литературу по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы работы: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, детскому саду необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты компьютерами.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет руководителя - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал -1;
- спортивный зал – 1;

- пищеблок - 3;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 2;
- сенсорная комната -1;
- кабинет Марии монте ссори - 1;
- кабинет Томатиса – 1;
- кабинеты учителей-логопедов -4;
- кабинеты учителя-дефектолога – 6

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году в Учреждении проведён текущий ремонт в группах.

Приобретено новое оборудование: тренажеры для глаз В.Ф. Базарного - для 5 групп с нарушением зрения; 1- интерактивный стол для занятий с детьми с РАС и ЗПР , занятия с применением стола способствуют развитию памяти, мышления, воображения.

Проведено благоустройство прогулочных участков.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам комплексной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования ВСОКО**

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 10 «Золотая рыбка» разработана система внутренней оценки качества образования. Она включает:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- качественную оценку воспитательно-образовательной деятельности;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- выполнение комплексного плана контроля для выявления факторов, влияющих на качество образования в Организации.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной системы Учреждения, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- полнота реализации Программы, качество усвоения программного содержания по пяти направлениям развития детей;
- качество условия реализации Программы:
  - кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые;
  - качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация адаптированной/образовательной программы дошкольного образования» (образовательная программа, объём реализации образовательной программы, информационное обеспечение);
  - физическое и психическое развитие воспитанников;
  - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста);
  - материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

Система внутренней оценки качества образования включает контроль, в виде плановых проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Формы организации контроля: сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует своевременному предупреждению проблем в развитии Учреждения.

## **I. Качество условий образовательного процесса**

### **1.1. Качество нормативно-правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Параметры</b>	<b>Источник получения информации</b>	<b>Выполнение индикатора качества</b>
----------	------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

1.	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2.	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам	База локальных актов детского сада	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3.	Наличие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и общего собрания работников Учреждения	Приказ об утверждении ОП ДО, АОП ДО

### 1.2. Качество учебно-методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп	Организации Обеспечены частично
2.	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы частично обеспечивает потребность воспитателей

### 1.3. Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Система приёма в детский сад	Направление из ДО, заявление, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2.	Открытость информации о деятельности Учреждения для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт Учреждения	Информационные стенды Информация на сайте Учреждения соответствует нормативным документам

### 1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчётность	100 %



2.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование	Статистическая отчётность	100 %
3.	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчётность	Высшая категория - 18,2 %; первая категория - 31,8 %; соответствие должности - 47,7 %; не аттестовано - 2,3 %
4.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчётность	100 %

#### 1.5. Материально - технические и санитарно-гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Соответствие СанПиН детской мебели в группах	Мониторинг групп	Соответствие норме
2.	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Мониторинг групп	Обеспечены в полном объеме
3.	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Мониторинг групп	Соответствие
4.	Наличие программного обеспечения оборудования	Анализ программного обеспечения	Обеспечены частично

#### 1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и сохранения здоровья воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2.	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно - тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Мониторинг групп Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПиН

3.	Наличие медицинского кабинета и его оснащённость	Инвентарная ведомость Учреждения	Соответствие требованиям
4.	Наличие и качество проведения санитарно - эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний Выполнение плана профилактических мероприятий

#### 1.7. Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

#### 1.8. Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, Педагогического совета, Наблюдательного совета	Локальные акты о системе оплаты труда в Учреждении
2.	Эффективность использования финансовых средств Учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы
3.	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, реализующей потребности педагогов

#### 1.9. Качество государственного общественного управления

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2.	Качество управленческой деятельности Наблюдательного совета	Протоколы Наблюдательного совета	Принятие локальных актов

3.	Качество управленческой деятельности общего собрания работников Учреждения	Протоколы общих собраний	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей
----	--	--------------------------	---

## II. Качество образовательного процесса

### 2.1. Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Качество образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области ДО
2.	Качество рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ
3.	Качество годового плана Учреждения	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

### 2.2. Качество управления воспитательно-образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Качество контроля усвоения Программ	Мониторинг	98,2 % освоения Программ

### 2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в Организации

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно-образовательной работы	Анализ воспитательно-образовательной работы за год	Выполнено 100% всех мероприятий
2.	Взаимодействие Учреждения с социальными партнёрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно-образовательной работы в Учреждении	Установление сотрудничества с учреждениями
3.	Открытость системы воспитательной работы	Количество и качество предоставляемой информации на сайт Учреждения	Своевременное обновление сайта Учреждения, соответствие сайта требованиям

## III. Качество образовательных результатов

### 3.1. Уровень и качество результатов освоения Программы

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
---	-----------	-------------------------------	--------------------------------

1.	Уровень освоения Программ	Мониторинг	Уровень развития приближен к целевым ориентирам
----	---------------------------	------------	---

### 3.2. Дальнейшее образование выпускника

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников Учреждения к школьному обучению	Мониторинг	Более 90 % воспитанников готовы к школьному обучению

### 3.3. Удовлетворённость образованием

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Учреждения	Анкетирование	Стабильно высокая оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Учреждения

## Статистическая часть

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка», подлежащие самообследованию определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек / %	109/100%
1.1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек / %	94/86%
1.1.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	109/100%
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек / %	0

1.1.4.	В семейной дошкольной группе	человек / %	0
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе детского сада	человек / %	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек / %	25/23%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек / %	84/77%
1.4.	Численность/удельный вес численности человек / воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	0
1.4.1..	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	99
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	99/100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	10/9%
1.5.3.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек / %	99/91%
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника	день	1 день

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	45/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	35/78%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	35/78%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10/22%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	20/45%
1.8.1.	Высшая	человек / %	7/16%
1.8.2.	Первая	человек / %	10/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	45/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/2%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек / %	33/73%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	12/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	49/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	49/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в детском саду	человек /	45/109

1.15.	Наличие в Учреждении следующих педагогических работников:	да/нет	да
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
	Учителя-логопеда	да/нет	да
	Социальный педагог	да/нет	да
	Учителя-дефектолога	да/нет	да
	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые помещения)	кв.м.	1550,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1550,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да