

Направление: 1. Творческий тандем.

Тема: Помощь в формировании образовательных и карьерных траекторий в логопедической работе, поддержка в приобретении профессиональных навыков учителя-логопеда.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Свиридюк Надежда Юрьевна. Я являюсь учителем-логопедом МАДОУ «ДС №10«Золотая рыбка». Свое выступление хочу начать с цитаты Сократа *«В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить»*.

Этому правилу следует мой наставник Алия Асхатовна Бодягина учитель – логопед.

Она помогает мне открыть удивительные грани логопедической работы, предостерегает от подводных камней в сложной деятельности логопеда. Мы все прекрасно знаем, что хорошо развитая речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе. Необходимо помочь ребенку преодолеть нарушения речи, так как они отрицательно влияют на все психические функции, отражаются на деятельности ребенка, на его поведении. И здесь работает главный принцип «Не навреди!». Алия Асхатовна вдохновляет меня своими действиями и помогает найти ответы на все волнующие вопросы, оказывает помощь в формировании образовательных и карьерных траекторий в моей логопедической работе.

Для меня наставник – это не тот человек, который сделает все за меня. Это человек, который, не говоря ни слова, в нужный момент окажет мне поддержку, протянет руку помощи.

Мой период вхождения в профессию отличается напряженностью, важностью для личностного и профессионального развития. Еще Аристотель сказал «Мы то, что мы делаем. По этому, мастерство – это не действие, а привычка».

В моей профессии таких привычек должно быть много. Каждый свой день я начинаю с главного артикуляционного упражнения «Улыбка»: улыбнись себе, улыбнись другим и мир улыбнется тебе в ответ. А вместе с улыбкой прибавляю доброе, умное, красиво сказанное слово, которое вдохновляет на новые достижения. Этому я учу своих воспитанников. Главное верить в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день смотрят на тебя с надеждой!

В основе моей педагогической деятельности лежит индивидуальный подход к каждому ребенку. На основном этапе логопедической работы применяю здоровьесберегающие и нетрадиционные инновационные технологии – это артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, метод су-джок терапия и массажные колечки. Использование су-джок массажёров – массажных шариков в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствуют повышению физической и умственной работоспособности детей.

Да, порой бывает нелегко в коррекционной работе с детками, но это лишь начало моего долгого пути, становления и профессионального совершенствования.

Бывает, что в голове ничего, кроме: «Я больше не могу». И тогда мой наставник спрашивает меня: «И ради чего ты прошла такой путь? Чтобы, подойдя максимально близко к цели и сдать?» Эти слова будто перевернули всё внутри меня. Это именно то, что нужно было услышать в тот момент. День ото дня набираются знаний не только мои воспитанники, вместе с ними учусь и я – учусь терпению, понимаю, мобильности, отзывчивости, доброте и толерантности. И как приятно видеть результат ежедневной, кропотливой работы. Когда что-то получается, я радуюсь, как ребенок, получаю физически осязаемое удовольствие от каждой маленькой победы. И высшая награда для меня, когда мои воспитанники научатся красиво говорить, правильно излагать свои мысли.

У Алии Асхатовна есть всё: талант педагога, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, душевный трепет, духовная искренность. Она учит быть настоящим профессионалом. Она умело превращает логопедические занятия в интересную игру, в которую хочется играть. Она, рассказывая сложные темы в профессиональной деятельности, показывает их наглядно, приводит примеры из жизни, шутит.

В приобретении профессиональных навыков учителя-логопеда, опыт приходит не сразу, накапливается постепенно: кап-кап, кап-кап. Как говорит мой наставник Алиа Асхатовна: «Складывай все капельки вместе, используй их в работе. Главное трудолюбие и любовь к детям. Именно любовь, служит благодатной почвой для овладения мастерством». Мой наставник часто говорит слова Константина Дмитриевича Ушинского «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас».

Мне как педагогу огромное счастье видеть сияющие глаза малышей, научившихся правильно произносить звуки и улыбку на лицах благодарных родителей, а также детская короткая фраза: «Я Вас люблю!». Я ни разу не пожалела о своем выборе!

Поэтому наставничество как элемент системы личностного развития педагога имеет большое значение. Каждый человек счастлив по – своему. Для меня счастье – иметь любимую работу и дружную, крепкую семью. Я - учитель-логопед – это мое призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Я очень люблю свою профессию за то, что она даёт мне возможность ежедневно соприкасаться с миром детства! Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца, я пытаюсь заставить солнце, которое есть в каждом ребёнке, светить! И в этом мне помогает мой наставник Алиа Асхатовна Бодягина. С большой благодарностью я обращаюсь к ней – именно ее поддержка стала причиной моих достижений.