

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрация города Мегиона
Департамент образования администрации города Мегиона
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №10 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
(МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
(протокол от 28 августа 2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»
Н.В. Качур
приказ от 28 августа 2023 № 160



Учебный план на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год

		Возрастные группы													
Образовательная область/деятельность	От 2 до 4		От 4 до 5		От 5 до 6		От 6 до 7		от 5 до 6 (ЗПР)		От 6-7 (ЗПР)		от 3 до 7 (аутистический спектр)		
	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность	
Инвариантная часть															
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной образовательной деятельности взрослого и детей														
Познавательное развитие															
Формирование целостной картины мира	1	15	1	20	1	25	1	30	2	25					
<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>									2	25	2	30			
Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	30	2	25	3	30			
Речевое развитие															
Развитие речи	1	15	1	20	1	25	2	30							

Развитие речевого фонематического о восприятия и развитие речи									1		25				
Подготовка к обучению грамоте												2		30	
Художественно-эстетическое развитие															
Рисование	1	15	1	20	2	25	2	30	2	25	2	30	до 2	до 30	
Лепка	0.5	15	0.5	20	0.5	25	0.5	30	0.5	25	0.5	30	0.5	до 30	
Аппликация	0.5		0.5	20	0.5	25	0.5	30	0.5	25	0.5	30	0.5	до 30	
Музыка	2	15	2	20	2	25	2	30	2	25	2	30	2	до 30	
Физическое развитие															
Физическая культура		3	15	3	20	3	25	3	30	3	25	3	30	3 до 30	
Коррекционное занятие															
Логопедическое	Коррекционная работа по преодолению нарушений развития в группах коменстирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Форма организации коррекционной деятельности: индивидуальные и подгрупповые занятия.														
Развитие зрительного восприятия	Коррекционная работа по преодолению нарушений развития в группах коменстирующей направленности для детей с функциональными расстройствами зрения.. Форма организации коррекционной деятельности: индивидуальные и подгрупповые занятия.														
ДФК	Коррекционная работа по преодолению нарушений развития в группах коменстирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Форма организации коррекционной деятельности: индивидуальные и подгрупповые занятия.														

Комплексное коррекционное занятие	Коррекционная работа по преодолению нарушений развития в группах компенсирующей направленности для детей с аутистическим спектром. Форма организации коррекционной деятельности: индивидуальные и подгрупповые занятия.													
Вариативная часть														
	От 3 до 4		От 4 до 5		От 5 до 6		От 6 до 7		от 5 до 6 (ЗПР)		От 6-7 (ЗПР)		от 3 до 7 (аутистический спектр)	
	Количество в неделю	Общая длительность в день	Количество в неделю	Общая длительность в день	Количество в неделю	Общая длительность в день	Количество в неделю	Общая длительность в день	Количество в неделю	Общая длительность в день	Количество в неделю	Общая длительность в день	Количество в неделю	Общая длительность в день
Программа «Социокультурные истоки»	5	15	5	20	5	25	5	30	5	25	5	30	5	30

Вся психолого-педагогическая работа ДО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста. Учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ТПМПК.

Основными формами организации образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС являются такие формы непосредственной образовательной деятельности как индивидуальные и подгрупповые.

На начальном этапе коррекционно-образовательная работа в группе компенсирующей направленности для детей с РАС проводится в форме индивидуальных занятий.

Переход к групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере развития потребности в общении и коммуникативных навыков. Периодичность и продолжительность индивидуальных занятий определяются в соответствии с образовательными потребностями и уровнем развития каждого воспитанника.

Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой. Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей.

Длительность - не более 20-30 минут в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа (режим двигательной активности)

Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационные периоды, создание комфортного режима Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра	В течение года
		Дефектологи, педагог-психолог, врач	В течение года
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО	В течение года
Корректирующая гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели, контроль медсестра	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	В течение года
Спортивный досуг	По плану	Инструктор по ФИЗО	В течение года

Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	В течение года
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно 1 раз в день	Учителя-дефектологи	В течение года
Гимнастика с элементами нейропсихологической коррекции	Ежедневно 1 раз в день	Учителя-дефектологи	В течение года
Артикуляционная гимнастика	3 раза в неделю	Учитель-логопед	В течение года
Динамические паузы	Ежедневно на ООД	Учителя-дефектологи	В течение года
Охрана психического здоровья			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно несколько раз в день	Учителя-дефектологи	В течение года
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, после сна	Учителя-дефектологи, контроль медработника	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Ходение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Обширное умывание	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Игры с водой	Экспериментально-исследовательская деятельность	Воспитатели	Июнь август
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день	Воспитатели	В течение года
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	После каждого приема пищи	Воспитатели, помощники воспитателей	В течение года
Лечебно-оздоровительная работа			
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Специалист по питанию	В течение года
Организация питания			
Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами	Ежедневно	Специалист по питанию	В течение года

Организация оздоровления и закаливания

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин в день)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	В течение дня			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половинах дня	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1,5-2 часа	2 раза в день по 1 ч 40 мин – 2 часа		
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни	с учетом погодных условий			
		3-7	3-7	3-5	3-5
Дневной сон без маск	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	Подготовка и сама процедура			
		В соответствии с действующим СанПиП			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание и др.), полоскание горла	5-15	5-15	5-15	5-15