

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Золотая рыбка»

ПРОЕКТ

«Ты себе не навреди, свои глазки береги»

группа компенсирующей направленности
для детей с амблиопией и косоглазием
от 5 до 6 лет
«Капитошка»



Воспитатели:

Масагутова Ильвира Зуфаровна

Светич Ирина Александровна

Тифлопедагог:

Щегельская Оксана Юрьевна



Тип проекта: практико-ориентированный.

Сроки реализации: среднесрочный

Участники проекта: дети группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием от 5 до 6 лет,, воспитатели группы, учитель дефектолог (тифлопедагог). родители воспитанников.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни.



«Почему ты без очков? »

«Зачем мне очки? »

«Я и так хорошо вижу»

«В ни я некрасивый»

«Как видит мой ребенок ?»

Актуальность

С самого рождения мы познаем мир через глаза. Глаза даны человеку, чтобы видеть мир и сохранение зрения является одним из важнейших условий активной деятельности человека в любом возрасте.

Организм ребенка очень восприимчив к различным видам воздействия, именно в детском возрасте зрению должны уделять особое внимание. Особенно остро встает вопрос в настоящее время из-за пагубного влияния дисплеев и компьютеров на зрение.

Выбранный нами проект «Ты себе не навреди свои, глазки береги» позволит заложить в сознании детей осознанное отношение к своему здоровью и бережное отношения к зрению, нацелит на правильную организацию рабочего места, познакомит с режимом зрительных нагрузок, с достаточной физической активностью, рациональным питанием, упражнениями для расслабления и тренировки зрительного аппарата.

Задачи:

1. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
2. Познакомить детей со строением глаз. Правилами ухода за глазами и очками.
3. Дать представление об индивидуальных зрительных возможностях ребенка.
4. Воспитывать терпимость и доброту к людям, которые носят очки.
5. Содействовать укреплению связи ДООУ с семьями воспитанников

Предполагаемый результат: у детей сформируется сознательность к сохранению здоровья глаз, бережное отношение к очкам и правильное пользование ими, терпимость и доброта к людям, которые носят очки.



1 Этап Подготовительный

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы (индивидуальные беседы и объявление родителям, встреча педагогов за круглым столом).
2. Подобрать и изучить методическую литературу по данной теме.
3. Подобрать наглядный и дидактический материал по теме проекта.

2 Этап

Разработка проекта:

1. Разработать конспекты занятий для детей, консультации и памятки для родителей.
2. Составить план – схему реализации проекта.

Проблемная ситуация, поставленная детьми: Работая с детьми, мы заметили, что они часто забывают очки дома, стараются не носить их на улице. На вопрос «Почему вы без очков?», мы слышали ответ «Зачем мне очки? Я и так вижу. В них я некрасивый».



4 этап

Презентация проекта

Мультимедийная презентация проекта на «Ярмарке педагогических идей»

Выставка дидактических игр и пособий по проектной деятельности

Защита детьми индивидуальных проектов.



3 Этап

Реализация проекта:

Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

БЕСЕДА И ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКОВ «КАК УСТРОЕНЫ НАШИ ГЛАЗА?»

Цель: Дать детям знания о строении глаза, соответствующие возрастным особенностям.



АПЛИКАЦИЯ «ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ НАШИХ ГЛАЗ»

Цель: способствовать формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма.



КОЛЛАЖ «ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: воспитывать у детей желания вести здоровый образ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

Цель: Тренировать зрительное внимание, фиксацию взора, локализацию.

Изображения можно «опознавать», пересчитывать, обводить пальцем или фломастером и др.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Узнай кто это?»



Цель: Учить узнавать животных по характерным признакам на ощупь.

Развивать осязание, тактильную чувствительность и тактильную память, согласованность движений правой и левой рук.

Вывод : различные анализаторы дают нам представления об окружающем мире, которые будут не полными, обедненными , так как без зрения мы не сможем увидеть все краски мира.

Дидактическая игра «Что хорошо и что плохо для глаз?»

Цель: сформировать представления о том, что хорошо для зрения, а что плохо.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ «ПОСМОТРИ В ОЧКАХ В ОКОШКО И БЕЗ ОЧКОВ»

Вывод: в очках видно лучше...



СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА «НА ПРИЕМЕ У ОКУЛИСТА»

Цель: Закреплять знания детей о труде врача-офтальмолога; создать положительное отношение к ношению очков и окклюзий. Вызвать уважение к труду врача.



РАБОТА НА ПРИБОРЕ «СВЕТЛЯЧОК»

Прибор «Светлячок» активно развивает прослеживающую функцию глаз, способствует формированию бинокулярного зрения, упражняет ребенка в зрительно-двигательной координации, хорошо влияет на развитие логического мышления, памяти, внимания, речи. Совершенствует графические навыки.



ПРАВИЛА УХОДА ЗА ОЧКАМИ.

Цель: Познакомить детей с правилами ухода за очками.



ДОМИК ДЛЯ ОЧКОВ.

Цель: Дать детям информацию, для чего нужен футляр для очков. Прививать аккуратное отношение к очкам в игровой форме.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



СИГНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ

Представляют собой различные яркие игрушки (рыбки, бабочки, фонарик на палочке и др.), которые демонстрируются на уровне глаз детей и служат ориентиром для выполнения движений глаз.

Цель: предупреждение зрительного утомления, укрепление глазных мышц и снятие их напряжения.



КАРТОТЕКА ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ

Самолет

Пролетит самолет,
С ним собрался я в полет.
(смотрим вверх, вода падает за воображаемым самолетом)
Правое крыло оттел - посмотрел,
Левое крыло оттел - посмотрел.
(сначала попеременно руки и одновременно взгляд)
Я мотор заводю
И начался полет.
(делаю произвольные движения перед глазами и произвольным взглядом)
Порывшись в высь, лечу,
Возвращаюсь на землю.



Белка

Белка дятла поджидала,
(резко перемещают взгляд вправо-влево)
Гостя вконец дожидала.
Ня-на, дятел, посмотрай!
(смотрим вверх-вниз)
Вот орехи - 1.2.3.
Победил дятел с белкой
(моргают глазами)
И пошел играть в горелки
(закрывают глаза, зажав веки указательным пальцем)



Дождик

Дождик, дождик, плеще лед,
(смотрим вверх)
Капай, капель не жалей,
(смотрим вниз)
Только нас не замочи.
(делаю круговые движения глазами)
Зря в окошко не стучи.



Гимнастика для глаз



Теремок

Терем-терем-теремок!
(движение глазами вправо-влево)
Он не низок, не высок,
(движения глазами вниз-вверх)
Наверху петух сидит,
Он кукареку кричит
(моргают глазами)



«На ёлке»

Мы на ёлке веселились,
(ритмичные хлопки в ладоши)
И плясали и резвились.
(ритмичные удары кулачками)
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес:
(дети шагают средним и указательным пальцами обеих рук по столу)
Дал большущие пакеты,
(присуют руками большой круг)
В них же - вкусные предметы:
(ритмичные хлопки в ладоши)
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груши,
Яблоко, один
Золотистый мандарин.
(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)



«Ёлочка»

Перед нами ёлочка
(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)
Шушечки, шолоховки,
(кулачки; указательные пальчики выставлены)
Шарики, фонарики,
(показки из пальцев вверх, вниз)
Звёзочки и свечки,
(руки из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)
Звёзды, человечки.
(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)



«Подарки»

Дед Мороз принёс подарки:
(шагают пальчиками по столу)
Букварь, альбомы, марки,
Куклы, мишки и машинки,
Попурка и пылесос,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка!
(на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)



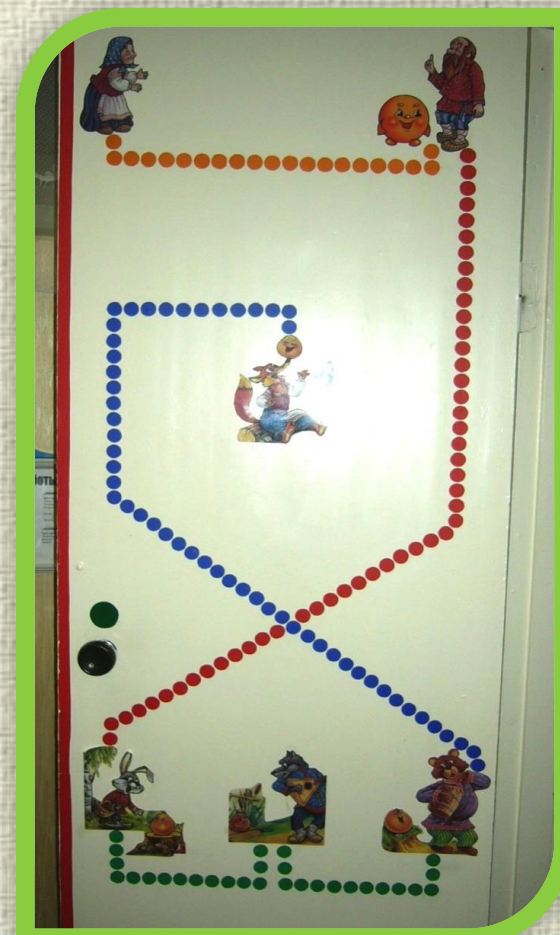
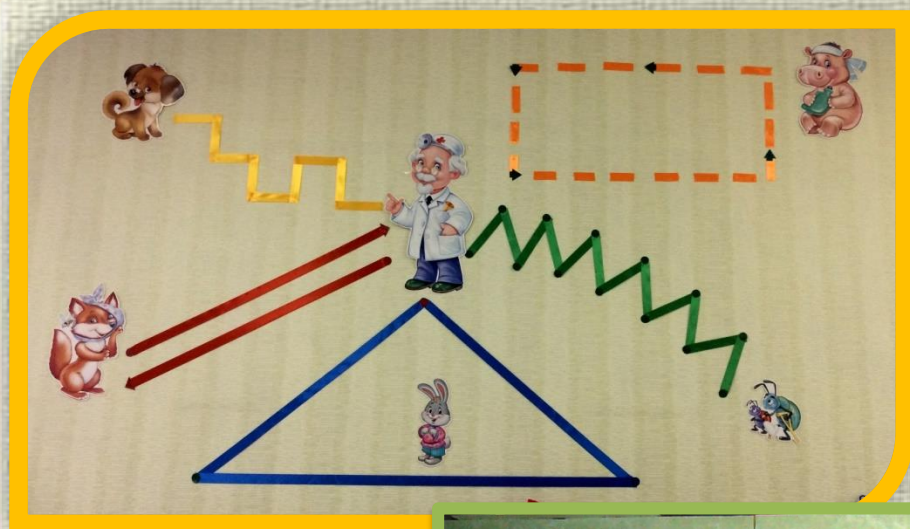
«Пирог»

Падая снег на пироги,
(дети два раза медленно опускают ладони на стол)
Кот съел их себе пироги.
А пока лежал и пёк,
(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пироги)
Рулейком пироги утёк.
(бегут пальчиками обеих рук по столу)
Пирожки себе пеки
Не из снега - из муки.
(пальцы показывают, как пекут пироги)



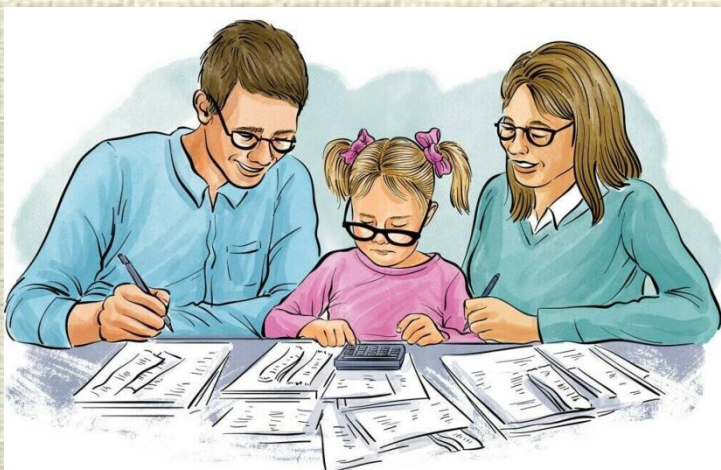
Тренажеры для снятия зрительной утомляемости в группе

Используются для снятия зрительного утомления и развития прослеживающей функции глаз.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Семинар практикум "Профилактика нарушений зрения и коррекционная работа с детьми с амблиопией и косоглазием".
- Папка – передвижка «Что нужно знать о детских глазах?»
- Консультация «Любопытные факты про зрение»
- Изготовление альбома «Чтобы были вы, ребята, зоркими, как соколята» (о правилах охраны зрения у детей).



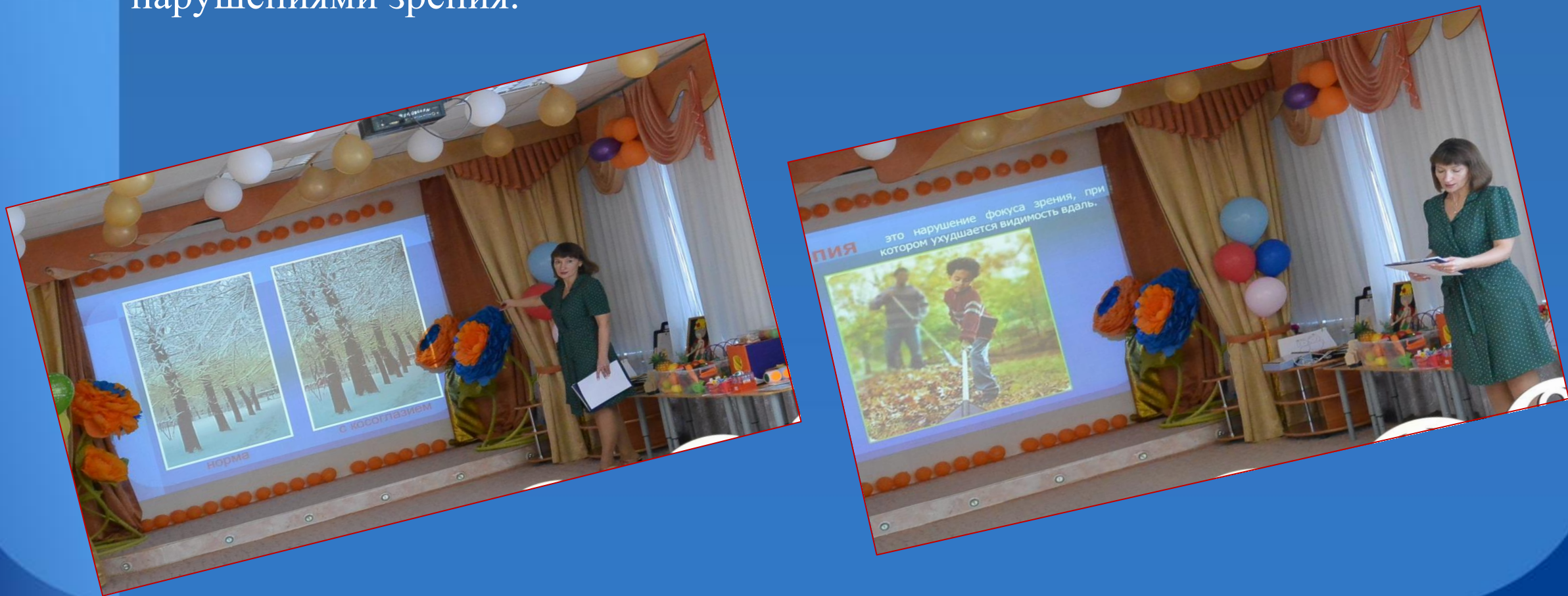
- Памятка «Профилактика нарушений зрения у детей».
- Индивидуальные консультации для родителей по проблемам, связанными с особенностями развития детей с нарушением зрения.
- Шпаргалка для родителей на тему: "Как правильно смотреть телепередачи?"

Выставка совместных работ детей и родителей



Презентация

Цель: сориентировать родителей в теме, представить им основные направления коррекционно-педагогической работы в ДОУ с детьми с функциональными нарушениями зрения.



Выставка

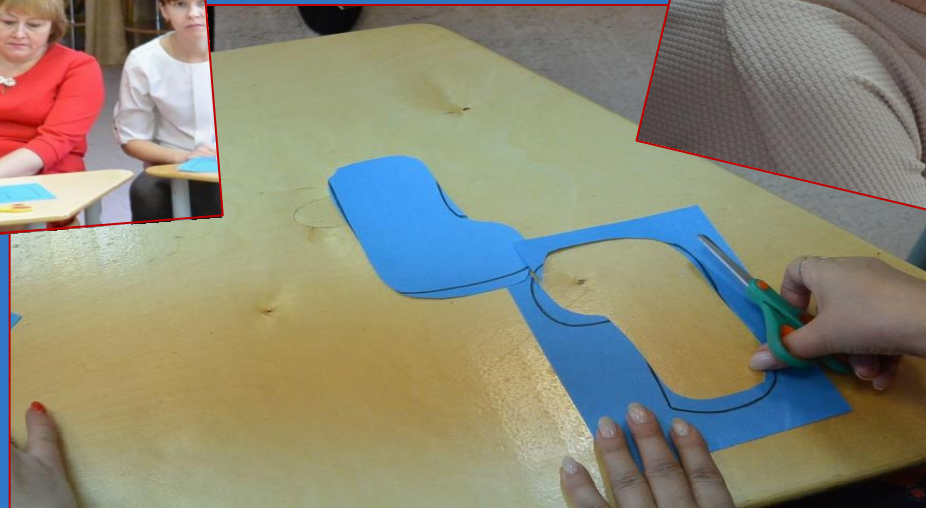
Цель: фиксация интереса к предстоящей деятельности.



Практика

Задание №1 «Найди пару»

Цель: показать родителям, с какими трудностями сталкиваются дети с нарушением зрения без коррекции.



Задание 2. «На уроке физкультуры» (монокулярный характер зрения).

Цель: показать родителям, с какими трудностями сталкиваются дети с монокулярным характером зрения.



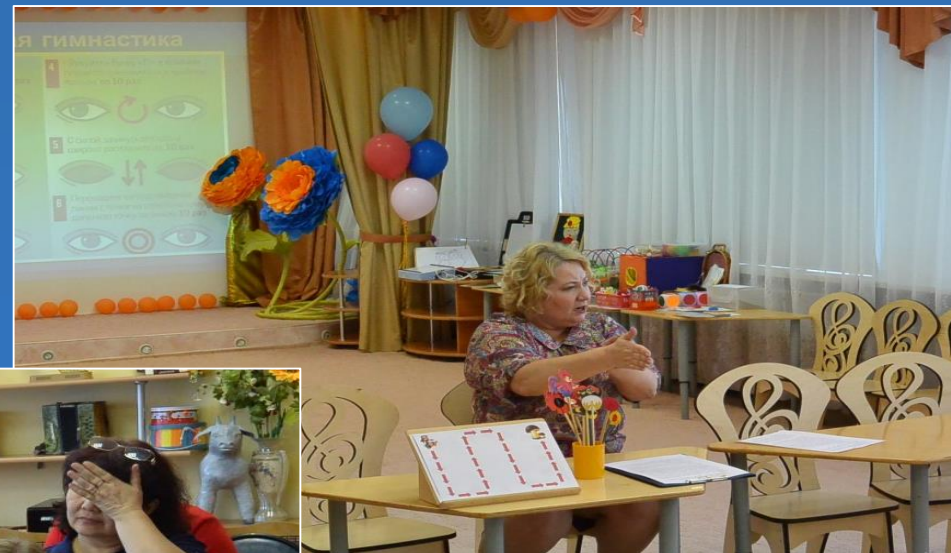
Задание 3. «Выбери предметы заданного цвета»

Цель: показать трудности ориентировки в окружающем у детей с нарушением зрения.



Задание 4. Гимнастика для глаз. Пальминг.

Цель: обучить родителей правильно выполнять пальминг для профилактики зрительного утомления.



Полученный результат реализации проекта:



Благодарим за внимание!

